

Concurso Colegio del año en Español 2020



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Colégio Miguel de
Cervantes

GUÍA 2. ELABORACIÓN DEL PROYECTO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN GUIA 2. ELABORAÇÃO DO PROJETO DE AVALIAÇÃO CONCURSO COLÉGIO DO ANO EM ESPANHOL 2020

ELABORAÇÃO DO PROJETO

1. O projeto será escrito em espanhol.
2. O projeto deverá ser elaborado em formato Power Point (ou outro programa de software equivalente) e deve ter no **máximo trinta (30) slides** (sem incluir a capa).
Projetos que contenham mais de trinta (30) slides não serão aceitos.

3. O projeto apresentado terá que incluir as seguintes seções:

0. INTRODUÇÃO

1. DIMENSÃO E IMPACTO DO PROGRAMA DE ESPANHOL
2. MODELO DE ENSINO, FORMAÇÃO DO CORPO DOCENTE E EXEMPLOS DE BOAS PRÁTICAS
3. IMPACTO E RELAÇÕES EXTERNAS DO COLÉGIO
4. EVIDÊNCIAS DO TRABALHO E COMPETÊNCIA DOS ALUNOS EM ESPANHOL
5. CONCLUSÕES E REFLEXÕES FINAIS

SEÇÃO OPCIONAL

No projeto, os colégios **poderão incorporar uma seção opcional, de no máximo cinco (5) slides, desde que não supere o máximo de 30.** Essa seção adicional opcional servirá para mostrar **algum aspecto característico** da identidade do colégio e seu programa de espanhol.
Ela será incluída antes das conclusões e reflexões finais.

4. Fotografias e vídeos

O projeto pode conter:

a. Links para vídeos do YouTube

Até cinco (5) vídeos, com uma duração máxima de quatro (4) minutos de duração cada um.
Devem estar armazenados como **vídeos não listados**.

b. As fotografias que se julguem necessárias para ilustrar as diferentes seções devem estar integradas dentro do projeto.

5. Tamanho, tipo de letra e espaços entre linhas

O formato do **projeto** foi pensado para que a proposta seja **principalmente visual**.

Concurso Colegio del año en Español 2020



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Colégio Miguel de
Cervantes

O uso de organizadores gráficos, tabelas, gráficos etc. será avaliado positivamente. As partes do projeto que requerem desenvolvimento de texto **deverão ser ajustadas** aos seguintes critérios:

- **Tipo de letra: Calibri**
- **Tamanho de títulos e cabeçalhos: 18**
- **Tamanho do texto: 16**
- **Espaço entre linhas: Múltiplo**

O tamanho e o estilo da letra para a capa são livres.

CONTEÚDO DO PROJETO

As diferentes seções do projeto deverão incluir as seguintes informações:

0. INTRODUÇÃO

Breve descrição do colégio e seu contexto.

1. DIMENSÃO E IMPACTO DO PROGRAMA DE ESPANHOL

a. Projetos de espanhol mais destacados dos cursos 2017, 2018, 2019 e 2020 (máximo 2 projetos no total). Como orientação, é sugerido que a descrição dos projetos inclua: título do projeto, justificativa, público-alvo, nível, duração, objetivos, conteúdos, destrezas desenvolvidas, agrupamentos, atividades principais, avaliação e resultados obtidos.

b. Impacto do programa de espanhol na unidade escolar (uso de espanhol na vida cotidiana da unidade escolar, planos e atividades de coordenação e colaboração com outros departamentos, atividades de caráter interdisciplinar etc.).

c. Atividades da unidade escolar, atividades complementares e extraescolares que promovam o uso e o interesse pelo espanhol, a consciência multicultural e que formam parte da identidade da unidade escolar (jornadas, feiras, encontros etc.). Deverá ser incluída uma pequena tabela com os seguintes dados:

- Número de alunos da unidade escolar, número e percentual do total de alunos de espanhol
- Número de grupos e número de horas que aprendem espanhol
- Níveis de espanhol que são ministrados
- Matérias não linguísticas que se ministra em espanhol (se for o caso)
- Livros didáticos utilizados / Materiais complementares

Concurso Colegio del año en Español 2020



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Colégio Miguel de
Cervantes

- Outras fontes utilizadas para a criação de materiais

2. MODELO DE ENSINO, FORMAÇÃO DO CORPO DOCENTE E EXEMPLOS DE BOAS PRÁTICAS

- Breve resumo do enfoque metodológico de ensino de espanhol usado na unidade escolar.
- Atividades de formação mais relevantes em que os professores de espanhol tenham participado nos últimos quatro anos letivos (2017 a 2020).
- Impacto dessas atividades na pedagogia, recursos, projetos e materiais empregados.
- Exemplos de boas práticas de ensino/aprendizagem de espanhol realizadas nos últimos quatro anos letivos (máximo 4 exemplos): uso de metodologias ativas, utilização de TIC (blogs, podcasts, redes sociais etc.), aprendizagem colaborativa, ensino por tarefas e projetos, uso do cinema em classe, olimpíadas de espanhol, semana do espanhol, metodologia AICLE (Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras) se for o caso etc.

3. IMPACTO E RELAÇÕES EXTERNAS DA ESCOLA

- Presença e impacto do colégio no seu entorno.
- Alianças e colaborações externas.
- Participação em atividades conjuntas de caráter linguístico, cultural e social com outros colégios que ensinam espanhol. Indicar ano(s) de realização, número de alunos e professores participantes.
- Colaboração com entidades sociais, culturais e educativas, municipais e estatais, brasileiras e estrangeiras etc. Indicar ano(s), número de alunos e professores participantes.
- Apoio a outras unidades escolares na introdução do espanhol.
- Outras iniciativas relevantes.

4. EVIDÊNCIAS DO TRABALHO E COMPETÊNCIA DOS ALUNOS EM ESPANHOL

- Exemplos de trabalhos dos alunos.

Concurso Colegio del año en Español 2020



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Colégio Miguel de
Cervantes

b. Exemplos de interações reais dos alunos.

A **seção opcional**, no caso, e as **conclusões e reflexões finais**, ficam livres.

Nota importante

Pede-se que os exemplos de **atividades, projetos, trabalhos e capacidades de alunos, fotografias, vídeos** etc. correspondam aos **quatro últimos anos letivos (2017 a 2020)**.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os projetos serão avaliados aplicando os seguintes critérios:

1. O projeto deve refletir a dimensão e impacto do programa de espanhol por meio de:

- a. Qualidade dos projetos mostrados.
- b. Evidências do impacto do programa de espanhol na unidade escolar.
- c. O caráter e a qualidade das atividades do centro e atividades extraescolares que promovam o uso de espanhol e que formam parte da identidade da unidade escolar.
- d. Evidências da importância do espanhol na unidade escolar.

2. O projeto deve refletir a qualidade do ensino, boas práticas docentes e formação dos professores mediante:

- a. Recursos e materiais inovadores e de qualidade.
- b. Atividades de formação de professores centradas na inovação e na melhora da aprendizagem dos alunos.
- c. O uso de tecnologia e metodologias ativas, tecnologia, agrupamento, trabalho por projetos etc.

3. O projeto deve demonstrar o impacto e projeção exterior do colégio mediante:

- a. Atividades do colégio com outras escolas e entidades sociais e culturais, brasileiras ou estrangeiras.
- b. Evidências que demonstram a implicação do colégio em seu entorno e com a sua comunidade escolar.

4. O uso de espanhol por parte dos alunos, por meio de:

Concurso Colegio del año en Español 2020



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Colégio Miguel de
Cervantes

- a. Evidências do trabalho dos alunos em espanhol (produção, interação, atividades culturais etc.).
5. A qualidade global do projeto, em virtude:
- a. Da apresentação da proposta.
 - b. Da relevância dos conteúdos.
 - c. A criatividade da proposta.

Será avaliada também a correção e adequação linguística na redação do projeto em espanhol.



vivo



TURESPAÑA



Organização de Estados Ibero-americanos
Para a Educação, a Ciência e a Cultura



Organización de Estados Iberoamericanos
Para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Universidad de Jaén



UNIVERSIDAD NEBRIJA

Centro Universitario
CIESE
Fundación Comillas



BANCO RENDIMIENTO



SERVICIO INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA LENGUA ESPAÑOLA



Instituto Cervantes



edelsa

ANAYA



LaLiga