

Orientación Técnica 2017 para los profesores de español de los Centros de Lenguas del Estado de São Paulo

Segunda fase de las jornadas de actualización

Del 27 de septiembre al 2 de octubre de 2017 tuvo lugar en las dependencias de la Secretaría de Educación del gobierno del estado de São Paulo la retransmisión de la segunda jornada de actualización para el profesorado de español con aulas atribuidas a los Centros de Lenguas (CEL) del estado de São Paulo. Estas jornadas se realizaron en los días 27 y 28 de septiembre, así como el 2 de octubre, de manera que permitiese a todas las Diretorias de Ensino participar en una jornada u otra de las videoconferencias.

Este formato de videoconferencia es el elegido por la Secretaría de Educación del gobierno del estado de São Paulo para la actividad de formación continua de los



profesores de español de los Centros de Lenguas del estado. La videoconferencia permite que cualquier profesor del estado pueda participar en la jornada sin tener que desplazarse a muchos kilómetros de su lugar de trabajo, ya que cada polo tiene una sala, a la cual

acuden los profesores de la zona para participar en la videoconferencia. El

equipamiento de las salas permite que todos los profesores desde el lugar en el que se encuentran participen e interactúen con el profesor encargado de impartir el taller o charla correspondiente y que todo el profesorado que esté asistiendo a la videoconferencia pueda acompañar la charla y las aportaciones de los profesores que se encuentran en las otras *Diretorias*.

La temática escogida en esta segunda fase llevaba por título “La planificación de las clases de español”. El taller pretendía dar a conocer los principios fundamentales de los planes curriculares; reflexionar sobre su pertinencia y coherencia como elemento esencial sobre el que se basa la práctica docente, proporcionando seguridad axiológica y orientación metodológica en sintonía con las corrientes pedagógicas contemporáneas; observar las diferencias entre Currículo y Programa; identificar los componentes de la programación: objetivos, actividades, criterios de evaluación; y finalmente, abordar de forma práctica un plan de clase adaptado al escenario docente de los participantes.

El encargado de conducir el taller referido fue el profesor Oscar Domínguez, del Instituto Cervantes de São Paulo, y el asesor de la Consejería, Antoni Lluç, realizó las tareas de coordinación y de moderador durante el desarrollo de las videoconferencias.



São Paulo, 3 de octubre de 2017