



# CONCURSO

Colegio del año en español

## GUÍA PARA ELABORACIÓN DE LA PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS

### CONDICIONES GENERALES

Los centros deberán enviar **una presentación** que incluya la descripción de **varias actividades y proyectos**.

La presentación tiene que estar **escrita íntegramente en español** siguiendo las pautas que se detallan en esta guía.

Los proyectos de los centros que imparten *E. Fundamental II* y *E. Medio* **se centrarán en la etapa educativa por la que optan al premio (*E. Fundamental II* o *E. Medio*)**, aunque se pueda incluir información sobre la enseñanza de español en el conjunto del colegio.

Todos los **proyectos de aula y actividades, trabajos de alumnos, fotografías, vídeos y materiales** que se incluyan en la presentación serán como máximo de los **cuatro últimos cursos escolares (2021 a 2024)** y mostrarán el trabajo desarrollado en español o en el que el español esté involucrado de alguna forma.

### INSCRIPCIÓN Y PRESENTACIÓN DE CANDIDATURAS

La **inscripción** en el concurso y la **presentación de candidaturas** se realizará exclusivamente de forma electrónica a través del **formularioconcurso24** al que podrá acceder desde enlace que está la [WEB de la Consejería](#).

Se hará en dos pasos:

**Paso 1.** Completar el **formulario electrónico**.

**Paso 2.** Subir la **presentación a ese formulario**.

### PAUTAS PARA LA ELABORACIÓN DE LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

#### **ASPECTOS DE PRESENTACIÓN**

- Estará **escrita íntegramente en español**.
- Se deberá elaborar en formato Power Point o equivalente, **pero la versión final que se envíe deberá estar en formato PDF** con un peso máximo 10 MB.
- El formato de la presentación está pensado para que la propuesta sea **fundamentalmente visual**. Por eso el **uso de organizadores gráficos, tablas, gráficos, etc.** será valorado positivamente.
- Las partes de la **presentación** que requieran desarrollo de texto **deberán ajustarse** a los siguientes criterios:
  - **Tipo de letra:** libre
  - **Tamaño de títulos y encabezados:** mínimo 18
  - **Tamaño del texto:** mínimo 16
  - **Interlineado:** mínimo 1.5
- El proyecto tendrá **como máximo 30 diapositivas** más una para la **portada**.
- El proyecto puede incluir:

- **Tablas, cuadros y gráficos** para presentar los datos.
- **Enlaces a vídeos alojados en YouTube.** Hasta 5 vídeos de máximo 4 minutos de duración cada uno. Se guardarán como **vídeos no listados**.
- **Las fotografías que se estimen necesarias** para ilustrar los diferentes apartados.

## **CONTENIDO DE LA PRESENTACIÓN**

En la presentación deberán aparecer claramente diferenciados los siguientes apartados y contenidos:

### **1. INTRODUCCIÓN**

**1.1 Breve descripción** del centro y sus características (máximo 1 diapositiva)

**1.2 Pequeña tabla** con los siguientes datos (máximo 1 diapositiva):

- **Número total de alumnos del centro.**
- **Número y porcentaje del total de alumnos de español** respecto al total de alumnos del centro.
- **Número de grupos y número** de horas que reciben español por semana.
- **Niveles de español** que se imparten.
- **Materias no lingüísticas** que se imparten en español (si es el caso).
- **Libros de texto utilizados / Materiales complementarios.**
- **Otras fuentes** utilizadas para la creación de materiales.

### **2. BUENAS PRÁCTICAS Y PROYECTOS DE ESPAÑOL REALIZADOS**

**2.1 Proyectos y actividades más destacados en clase de español** (máximo 3 en total)

con las siguientes características:

- Serán **realizados en el aula íntegramente en español.**
- Propiciarán el uso de **metodologías activas**, la **utilización de TIC** (blogs, podcasts, redes sociales, etc.) y el **aprendizaje colaborativo.**
- Podrán ser **proyectos y actividades** de todo tipo como **actividades de clase, secuencias didácticas, proyectos en los que participan varias disciplinas**, etc.

**IMPORTANTE:** Cada proyecto debe contener un título, el nivel en el que se aplicó, los objetivos, la duración, las actividades principales, los criterios de evaluación y los resultados.

**2.2 Proyectos del centro o actividades complementarias y extraescolares** (máximo 3 en total)

con las siguientes características:

- Forman parte de la **identidad del colegio o centro** (jornadas, ferias, encuentros, etc.)
- Promueven el trabajo interdisciplinar, la colaboración de profesores, ciclos y departamentos, **el uso y el interés por el español** en la comunidad escolar y/o la conciencia multicultural y multilingüe.

**IMPORTANTE:** Los centros de lenguas podrán adaptar el contenido del apartado 2.b. según sus características y contexto.

### **3. ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON OTROS COLEGIOS E INSTITUCIONES**

En este apartado pueden presentarse proyectos que muestren:

- **La participación en actividades conjuntas de carácter lingüístico, cultural y social** con otros colegios o centros en los que se enseña español.
- **El apoyo** a otros centros en la introducción del español en sus programas de enseñanza o en sus currículos.
- **La cooperación** con instituciones brasileñas o extranjeras para la realización de actividades en las que esté implicado el uso del español, su enseñanza o su aprendizaje.

**IMPORTANTE:** En todos los casos, se deberá indicar la duración del proyecto (años, meses, semanas...) y el número de alumnos y profesores participantes.

#### **4. EVIDENCIAS DEL TRABAJO Y COMPETENCIA EN ESPAÑOL DE LOS ALUMNOS**

Este apartado estará dedicado a presentar ejemplos de **trabajos de los alumnos realizados en español** y de **expresiones o interacciones orales reales de los alumnos en español**.

**IMPORTANTE:** Todos los ejemplos del trabajo, presentaciones e interacciones de los alumnos deberán ser en español.

#### **5. CONCLUSIONES Y REFLEXIONES FINALES** (máximo 1 diapositiva)

En este apartado también pueden comentarse brevemente proyectos futuros del centro con el español, como, por ejemplo, si tiene un plan de ampliación de la enseñanza del español a otras etapas educativas y cuándo, si va a ampliar el número de profesores en el departamento, si tiene previsto convertirse en centro bilingüe, etc.

#### **CRITERIOS DE VALORACIÓN**

Los proyectos se evaluarán aplicando criterios de valoración general y específica.

##### **Valoración general**

1. Se valorará la **calidad global de la presentación enviada** en virtud de:
  - a. El cumplimiento de las bases del concurso.
  - b. La originalidad, creatividad y diseño de la presentación.
  - c. La corrección y adecuación lingüística en el español usado en la presentación.
  - d. La pertinencia de las actividades y proyectos presentados según las bases del concurso.
2. Se valorará la **importancia del español para el centro** en virtud de:
  - a. La implicación de otras disciplinas en las actividades y proyectos.
  - b. La importancia del español en la identidad del centro participante.

##### **Valoración específica**

1. Valoración de **proyectos y actividades más destacados en clase de español** en virtud de:
  - a. La originalidad, innovación y calidad de las propuestas.
  - b. El planteamiento claro y realista de objetivos.
  - c. La descripción clara de actividades, procesos, evaluación y resultados.
  - d. Las evidencias del uso del español por parte de los alumnos en esas actividades.
  - e. Las evidencias de la utilización de la tecnología y aplicación de metodologías activas.
  - f. El uso de diferentes agrupamientos y grupos de trabajo colaborativo.
2. Valoración de **proyectos del centro o actividades complementarias y extraescolares** en virtud de:
  - a. La interdisciplinariedad y cooperación entre materias y profesores.
  - b. El uso del español para realizar estos trabajos.

- c. El fomento del uso del español en el centro durante su realización.
  - d. El impacto en la comunidad educativa y en el alumnado.
- 3. Valoración de actividades en colaboración con otros colegios, entidades e instituciones brasileñas o extranjeras en virtud de:**
- a. Evidencias del impacto en la comunidad de estas actividades de colaboración.
  - b. Evidencias de la implicación del centro en su entorno y con su comunidad escolar.
- 4. Valoración de las evidencias del trabajo de los alumnos y su competencia en español en virtud de:**
- a. La calidad del español de los alumnos en su producción e interacción orales y escritas.
  - b. Su implicación con el español participando en actividades culturales, como lectura de textos en español o de autores hispánicos, etc.

### **PREGUNTAS Y DUDAS**

¿Tienes una pregunta o te queda alguna duda?

Mádanos un mensaje a [concurso.colegios@cm.com.br](mailto:concurso.colegios@cm.com.br) y te ayudaremos.