

Concurso Colegio del año en Español 2020



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Colégio Miguel de
Cervantes

GUÍA 2. ELABORACIÓN DEL PROYECTO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONCURSO COLEGIO DEL AÑO EN ESPAÑOL 2020

ELABORACIÓN DEL PROYECTO

1. El proyecto estará escrito en español.
2. Se deberá elaborar en formato Power Point (o en otro programa de software equivalente) y tendrá como máximo 30 diapositivas (sin incluir la portada). Aquellos proyectos que tengan más de 30 diapositivas no serán tenidos en cuenta.

3. El proyecto presentado tiene que incluir los siguientes apartados:

0. INTRODUCCIÓN

1. DIMENSIÓN E IMPACTO DEL PROGRAMA DE ESPAÑOL
2. MODELO DE ENSEÑANZA, FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y EJEMPLOS DE BUENAS PRÁCTICAS
3. IMPACTO Y RELACIONES EXTERNAS DEL COLEGIO
4. EVIDENCIAS DEL TRABAJO Y COMPETENCIA EN ESPAÑOL DE LOS ALUMNOS
5. CONCLUSIONES Y REFLEXIONES FINALES

APARTADO OPCIONAL

En el proyecto, los colegios **podrán incorporar un apartado opcional, de 5 diapositivas como máximo, sin superar el máximo de 30**. Este apartado adicional opcional servirá para mostrar **algún aspecto característico** de la identidad del colegio y su programa de español. **Se incluirá antes de las conclusiones y reflexiones finales**.

4. Fotografías y videos

El proyecto podrá contener:

a. Enlaces a videos alojados en YouTube

Hasta 5 videos, con una duración máxima de 4 minutos de duración cada uno. Se deben guardar como **videos no listados**.

b. Las fotografías que se estimen necesarias para ilustrar los diferentes apartados, integradas dentro del proyecto.

5. Tamaño, tipo de letra e interlineado

Concurso Colegio del año en Español 2020



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Colégio Miguel de
Cervantes

El formato del **proyecto** está pensado para que la propuesta sea **principalmente visual**.

El uso de **organizadores gráficos, tablas, gráficos, etc.** será valorado positivamente. Las partes del proyecto que requieran desarrollo de texto **deberán ajustarse** a los siguientes criterios:

- **Tipo de letra: Calibri**
- **Tamaño de títulos y encabezados: 18**
- **Tamaño del texto: 16**
- **Interlineado: Múltiple**

El tamaño y estilo de la letra para la portada es libre.

CONTENIDO DEL PROYECTO

Los diferentes apartados del proyecto deberán incluir las siguientes informaciones:

0. INTRODUCCIÓN

Breve descripción del colegio y su contexto.

1. DIMENSIÓN E IMPACTO DEL PROGRAMA DE ESPAÑOL

a. Proyectos de español más destacados de los cursos 2017, 2018, 2019 y 2020 (máximo 2 proyectos en total). A modo de orientación, se sugiere que la descripción de los proyectos incluya: título del proyecto, justificación, público objetivo, nivel, duración, objetivos, contenidos, destrezas desarrolladas, agrupamientos, actividades principales, evaluación y resultados obtenidos.

b. Impacto del programa de español en el centro (uso de español en la vida cotidiana del centro, planes y actividades de coordinación y colaboración con otros departamentos, actividades de carácter interdisciplinar, etc.).

c. Actividades del centro y actividades complementarias y extraescolares que promueven el uso y el interés por el español, la conciencia multicultural y que forman parte de la identidad del centro (jornadas, ferias, encuentros, etc.). En este apartado se tiene que incluir una pequeña tabla con los siguientes datos:

- Número de alumnos del centro y número y porcentaje del total de alumnos de español
- Número de grupos y número de horas que reciben español
- Niveles de español que se imparten

Concurso Colegio del año en Español 2020



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Colégio Miguel de
Cervantes

- Materias no lingüísticas que se imparten en español (si es el caso)
- Libros de texto utilizados / Materiales complementarios
- Otras fuentes utilizadas para la creación de materiales

2. MODELO DE ENSEÑANZA, FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y EJEMPLOS DE BUENAS PRÁCTICAS

- Breve resumen del enfoque metodológico de enseñanza de español usado en la unidad escolar.
- Actividades de formación más relevantes en las que ha participado el profesorado de español en los últimos cuatro cursos (2017 a 2020).
- Impacto de estas actividades en la pedagogía, recursos, proyectos y materiales empleados.
- Ejemplos de buenas prácticas de enseñanza/aprendizaje de español realizadas en los últimos cuatro cursos (máximo 4 ejemplos): uso de metodologías activas, utilización de TIC (blogs, podcasts, redes sociales, etc.), aprendizaje colaborativo, enseñanza por tareas y proyectos, uso del cine en el aula, olimpiadas del español, semana del español, metodología AICLE (Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras, si es el caso), etc.

3. IMPACTO Y RELACIONES EXTERNAS DE LA ESCUELA

- Presencia e impacto del colegio en su entorno.
- Alianzas y colaboraciones externas.
- Participación en actividades conjuntas de carácter lingüístico, cultural y social con otros colegios en los que se enseña español. Indicar año(s) de realización, número de alumnos y profesores participantes.
- Colaboración con entidades sociales, culturales y educativas, municipales y estatales, brasileñas y extranjeras, etc. Indicar año(s), número de alumnos y profesores participantes.
- Apoyo a otros centros en la introducción del español.
- Otras iniciativas relevantes.

Concurso Colegio del año en Español 2020



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Colégio Miguel de
Cervantes

4. EVIDENCIAS DEL TRABAJO Y COMPETENCIA EN ESPAÑOL DE LOS ALUMNOS

- a. Ejemplos de trabajos de los alumnos.
- b. Ejemplos de interacciones reales de los alumnos.

El **apartado opcional**, en su caso, y el de **conclusiones y reflexiones finales**, quedan abiertos.

Nota importante

Se pide que los ejemplos de **actividades, proyectos, trabajos y capacidades de alumnos, fotografías, videos**, etc. correspondan a los **cuatro últimos cursos escolares (2017 a 2020)**.

CRITERIOS DE VALORACIÓN

Los proyectos se evaluarán aplicando los siguientes criterios de valoración:

1. El proyecto refleja la dimensión e impacto del programa de español a través de:
 - a. La calidad de los proyectos mostrados.
 - b. Evidencias del impacto del programa de español en el centro.
 - c. El carácter y calidad de las actividades del centro y actividades extraescolares que promueven el uso de español y que forman parte de la identidad del centro.
 - d. Evidencias de la importancia del español a nivel de centro.
2. El proyecto refleja la calidad de la enseñanza, buenas prácticas docentes y formación de los profesores mediante:
 - a. Recursos y materiales innovadores y de calidad.
 - b. Actividades de formación de profesores centradas en la innovación y en la mejora del aprendizaje de los alumnos.
 - c. El uso de tecnología y metodologías activas, tecnología, agrupamiento, trabajo por proyectos, etc.
3. El proyecto da cuenta del impacto y proyección exterior del colegio mediante:
 - a. Actividades del colegio con otras escuelas y entidades sociales y culturales, brasileñas o extranjeras.

Concurso Colegio del año en Español 2020



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Colégio Miguel de
Cervantes

- b. Evidencias que demuestran la implicación del colegio en su entorno y con su comunidad escolar.
4. El uso de español por parte de los alumnos, a través de:
- Evidencias del trabajo en español de los alumnos (producción, interacción, actividades culturales, etc.).
5. La calidad global del proyecto, en virtud de:
- La presentación de la propuesta.
 - La relevancia de los contenidos.
 - La creatividad de la propuesta.

Se valorará también la corrección y adecuación lingüística a la hora de redactar el proyecto en español.



vivo



Fundación
de la Lengua
Española

Fundación para la Difusión de la Lengua y la Cultura Española
www.fundacionlengua.com



TURESPAÑA



Universidad
de Jaén



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro Universitario
CIESE
Fundación Comillas



BANCO RENDIMIENTO



SERVICIO
INTERNACIONAL
DE EVALUACIÓN
DE LA LENGUA
ESPAÑOLA



Instituto
Cervantes



edelsa

ANAYA



IN PARTNERSHIP WITH
macmillan
education

