

SOMMAIRE

N° 206 / 2016-1

DOSSIER

LE TUTORAT QUELLES PRATIQUES POUR QUELS ENJEUX ?

sous la direction de Samira Mahlaoui et Anne-Lise Ulmann

- 5 **Editorial**
Anne-Lise Ulmann
-
- 11 **Du monitorat au tutorat**
Florianne Oursel
-
- 19 **L'expérience du double tutorat dans l'insertion professionnelle**
Louis Durrive
-
- 29 **Tutorat en formation initiale professionnelle et transmission du métier**
Le cas d'élèves sages-femmes
Paul Olry
-
- 47 **Travailler et former : l'activité hybride des tuteurs**
Vanessa Rémerly, Vassiliki Markaki
-
- 61 **Multimodalité numérique en situation de supervision de stage**
Solange Ciavaldini-Cartaut
-
- 75 **Ces nouveaux maïeuticiens que sont les tuteurs**
Le cas des cadres du travail social
Samira Mahlaoui, Pierre Lorent
-
- 87 **Tutorat collectif et renversement de la logique de formation**
Michel Floro, Maria Vincenza Raso
-
- 97 **Le conseil pédagogique : une activité en tensions**
Isabelle Vinatier

-
- 109 **Accompagner les tuteurs à expliciter leur connaissance-en-acte**
L'usage de l'instruction au sosie en formation en soins infirmiers
Grégory Munoz, Sylvie Boivin
-
- 119 **Travailler sur son travail : une voie de formation des tuteurs dans les formations supérieures**
Catherine Arnaud, Stéphane Balas, Dominique Maréchal
-
- 131 **L'entretien de tutorat documenté : un accompagnement réflexif ?**
Vincent Alonso Vilches, Florence Pirard
-
- 139 **Le tutorat aux prises avec les contraintes du fonctionnement de l'organisation**
Laure Boudet, Emmanuel Triby
-
- 149 **Le tutorat à l'université : une approche par le non-recours**
Isabelle Borrás
-
- 159 **Le tutorat à la Banque de France : vers un nouveau type d'apprentissage**
Jean-Bernard Nativel
-
- 171 **La fonction de retraités tuteurs auprès d'étudiants dans un contexte transfrontalier**
Dominique Kern, Nathalie Gavens, Laurence Durat
-
- 181 **Résumés / Abstracts**

RECHERCHE

- 189 **Collaborer pour se professionnaliser avec le prescrit et l'intime**
Le cas des directeurs de CFA du BTP
Marek Lawinski

EXPÉRIENCE

- 199 **Une démarche de modélisation systémique pour construire du sens en formation**
Dominique Lataste, Brigitte Chizelle
-
- 209 Lectures
-
- 215 Agenda
-
- 219 **Appels à contributions**
-
- 223 Bulletin d'abonnement