



S

SUMARI  
juliol-agost 1983 12 384

R-783

## EDITORIAL 2

Avançant cap al passat 2

## MONOGRÀFIC 4

El pensament logicomatemàtic: fonament de l'aprenentatge.

Josep Callís Franco 6

Una visió contemporània del raonament logicomatemàtic:

“relacions i canvi” al Cicle Inicial de Primària. Àngel Alsina 14

La lògica matemàtica a l'escola. La situació avui.

Pilar Ruesga Ramos 23

El desenvolupament del pensament lògic com a diagnòstic

i recurs per a la millora de l'aprenentatge matemàtic.

Josep Callís Franco, Joan Bramona Llonch i Maria Sales Sáez 28

Pensament matemàtic, competència i resolució de problemes.

Jordi Deulofeu 33

Què ha passat i està passant amb la lògica a l'escola?

M. Antònia Canals 38

Bibliografia complementària. Biblioteca Rosa Sensat 46

## ESCOLA 48

L'espelma d'aniversari o, podem observar el foc a les escoles?

Teresa Calveres i Roser Yila 48

Els avis i els nens parlem de... M. Àngels Martí

Descobrir l'ortografia. Silvia Llach Carles i Júlia Baltrons Climent 62

## MIRADES 68

Elogi de les tisores. Jaume Cela 68

Filosofia 3/18, vint-i-cinc anys! Antoni Poch i Comas 70

## RESENYES I NOVETATS 74

Fer filosofia a l'escola. Glòria Arbonès 74

Novetats bibliogràfiques. Biblioteca Rosa Sensat 76