

Inhaltsverzeichnis

Beiträge zur Bildungsforschung und pädagogischen Theorie

- Corinna Ziegler/Dirk Richter/Viola Hartung-Beck*
Die Relevanz von Quer- und Seiteneinsteigenden
für den Lernerfolg von SchülerInnen. Eine empirische Analyse
auf Basis des IQB-Ländervergleichs 587
- Veronika Salzburger/Ulrike Mraß*
Bildungsbenachteiligung und Heimerziehung.
Wie unterstützt die stationäre Jugendhilfe Heranwachsende
auf ihrem schulischen Weg? 609
- Sandra Koch/Melanie Schmidt*
Pädagogiken auf Probe. Zur Autorisierung von Wissen
in Aus- und Fortbildungen 629
- Ilse Stangen/Sarah Désirée Lange/Sanna Pohlmann-Rother/Jörg Doll*
Selbstwirksamkeitsüberzeugungen von angehenden
und berufstätigen Grundschullehrkräften zum Umgang
mit sprachlicher Heterogenität. Zusammenhänge mit universitären
und in Fortbildungen genutzten Lerngelegenheiten 649
- Vera Eling*
Zur Bedeutung von Teamkonflikten für die Prozessqualität
in Kindertageseinrichtungen. Theorien, Forschungsbefunde
und Forschungsdesiderate 673
- Esther Dominique Klein/Hanna Bronnert-Härle*
Defizitorientierungen von Lehrkräften und ihr Zusammenhang
mit der Führungspraxis an Schulen in sozialräumlich deprivierter Lage 691

Susann Hofbauer/Barbara Gross/Karin Karlics/Edwin Keiner
Evaluation, Steuerung und Vermessung als Elemente
von sprachlich-kulturell geprägten Forschungs- und Publikationskulturen.
Erziehungswissenschaft in Italien und Deutschland 711

Besprechung

Heinz-Elmar Tenorth
Ulrich Herrmann: Wilhelm Flitner 1889–1990.
Pädagoge und Bildungstheoretiker. Goethe-Forscher und Kulturphilosoph.
Eine biographie intellectuelle. Mit zahlreichen Abbildungen
und bisher unveröffentlichten Briefen und Dokumenten 737

Dokumentation

Pädagogische Neuerscheinungen 741

Impressum U3

Table of Contents

Contributions to Educational Research and Theory

<i>Corinna Ziegler/Dirk Richter/Viola Hartung-Beck</i>	
Relevance of Alternatively Certified Teachers for Student Achievement. An Empirical Analysis Based on the IQB State Comparison Test	587
<i>Veronika Salzburger/Ulrike Mraß</i>	
Educational Disadvantages and Residential Care. How Does Youth Welfare Support Adolescents on Their Educational Path?	609
<i>Sandra Koch/Melanie Schmidt</i>	
Pedagogies on Trial. On the Authorization of Knowledge in Education and Pedagogical Training Settings	629
<i>Ilse Stangen/Sarah Désirée Lange/Sanna Pohlmann-Rother/Jörg Doll</i>	
Self-efficacy Beliefs of Prospective and In-Service Primary School Teachers on Dealing with Linguistic Diversity. Relationships with Academic and Advanced Education Learning Opportunities	649
<i>Vera Eling</i>	
The Meaning of Team Conflicts for Process Quality in Day Care Centres. Theories, Research Findings and Research Gaps	673
<i>Esther Dominique Klein/Hanna Bronnert-Härle</i>	
Deficit-oriented Perspectives of Teachers and Their Relationship with Leadership Practices at Schools Serving Disadvantaged Communities	691
<i>Susann Hofbauer/Barbara Gross/Karin Karlics/Edwin Keiner</i>	
Evaluation, Control and Measurement as Elements of Linguistic-culturally Determined Research and Publication Cultures. Educational Research in Italy and Germany	711
Book Review	737
New Books	741
Impressum	U3