RECHERCHE & FORMATION | 66-2011

Varia	
> Isabelle JOURDAN & Emmanuelle BROSSAIS	
Du rapport au savoir au rapport à l'épreuve. Le point de vue	
de deux professeurs stagiaires à l'IUFM	9
> Jérôme GUÉRIN & Jacky PÉOC'H	
Des artefacts en formation.	22
Les effets sur l'activité d'enseignants stagiaires	23
> Valérie Paule ROMAN-RAMOS & Chantal EYMARD	
Rapport au savoir et formation.	37
Quand une infirmière s'engage dans un cursus universitaire	3/
> Samuel AUPETIT, Jacques RIFF, Olivier BUTTELLI & Stéphane ESPIÉ	
Former à la conduite moto. Une recherche sur les contenus	49
d'enseignement en situation réelle	
> Yann VACHER La pratique réflexive. Un concept et des mises en œuvre à définir	65
> Évelyne SIMONDI & Béatrice PERRENOUD Savoirs et éthique dans l'accompagnement	79
> Denis LEMAÎTRE Professionnalisation et modèles professionnels	
dans les grandes écoles françaises	93
dans ics grandes ecoles françaises	
Notes critiques & lectures	107
> ALBERO Brigitte, POTEAUX Nicole (dir.) (2010). Enjeux et dilemmes	
de l'autonomie. Une expérience d'autoformation à l'université.	
Étude de cas (Marie-Françoise FAVE-BONNET)	
> ALIN Christian (2010). La Geste Formation. Gestes professionnels	
et Analyse des pratiques (Michel BOIS)	
> LESCURE Emmanuel de, FRÉTIGNÉ Cédric (dir.) (2010). Les métiers	
de la formation. Approches sociologiques (Jean-Claude MOUTON)	
> MONTANDON Christiane (dir.) (2010). Pédagogies de l'interculturel	
à l'école primaire. Découvrir la langue de l'autre (Gilles BROUGÈRE)	
> PHILIPPE Jonathan (2010). <i>Fabriquer le savoir enseigné</i> (Isabelle HARLÉ)	