

Un nuevo curso

Los cursos escolares, como las personas, son únicos, por muchos años que trabajemos como maestros, sabemos que cada curso es diferente, pues son diferentes las niñas y los niños de nuestro grupo y sus familias, pueden ser diferentes algunas personas del equipo de la escuela, incluso el contexto puede reportarnos algo diferente.

Quizás ésta sea una de las razones por las que nuestra tarea sea tan apasionante, pues en ella no tiene cabida la rutina, nos demanda estar abiertos a la novedad, a lo diferente, al reto que cada nuevo curso nos plantea.

Como es tradición en Rosa Sensat, finalizamos el pasado curso celebrando la Escuela de Verano, una actividad de formación continua que siempre es diferente, porque está enraizada en la realidad. La de julio pasado, resultó espléndida, todas

las personas que participaron estaban ávidas por intercambiar experiencias, por preguntar y preguntarse, comprometidas en la lucha que la adversidad impone hoy a toda la escuela y de manera muy especial a la pública.

En ese clima de combate ante tanta adversidad contra la escuela que deseamos, se articuló un amplio debate sobre una temática crucial: la equidad para garantizar la igualdad. Fueron múltiples las perspectivas que se aproximaron al gran tema que hoy como un azote más afecta a la escuela y a la educación de los que más la necesitan.

Junto a equidad, se han debatido temas como justicia, prudencia, resistencia, desde nuestra idea de educación, aquella que permite forjar el carácter de las personas, pero también de las organizaciones, instituciones y de la sociedad, en la que la

cooperación entre las personas es la base del progreso de la humanidad.

La equidad es una virtud, siendo como es, una rama de la justicia, la equidad da a cada uno lo que le corresponde. En un mundo diverso y global como el nuestro, donde la igualdad y la homogeneidad nos quieren ahogar. ¿Cómo podríamos aplicar criterios de justicia respetando la diversidad y la identidad de cada persona?

El curso que ahora se inicia nos obligará a abordar estos retos y consideramos que será necesario construir una alternativa democrática que nos dé fuerza para poder avanzar con optimismo en aquello que en apariencia es poco, nuestro trabajo diario, pero que es lo más grande que podemos hacer y que toda la infancia merece.

Página abierta			2
Educar de 0 a 6 años	Jugando para conseguir habilidades académicas	Elena Bodrova, Deborah Leong	4
Escuela 0-3	Material natural (Desde) detrás del documentador	Koro Izagirre	9
		María Mercedes Civarolo	14
Buenas ideas	La linterna Disfrutando y descubriendo...	Consejo de in-fan-cia en Castilla La Mancha	20
		Pilar Gallego Romón	22
Escuela 3-6	¿A dónde va la nieve del Canigó? La historia de mi vida	Fátima Dalmau	24
		Raquel Olivar	30
Infancia y sociedad	Entrevista a Guadalupe Jover	David Altimir	36
Érase una vez	El Esteru y las bellotas mágicas Leer en familia	Alexandra Mediavilla	40
		Ana Isabel Santana Arrocha	42
Informaciones			44
Libros al alcance de los niños			47
Biblioteca			47