

**REVUE FRANÇAISE
DE
PÉDAGOGIE**
recherches en éducation

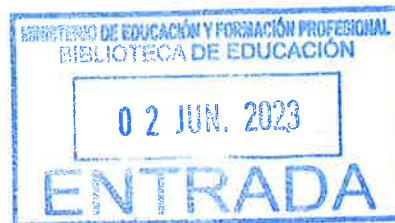
**« Le “métier d’enfant” » 50 ans
après : penser l’éducation
et la socialisation
avec Jean-Claude Chamboredon**

Coordonné par Stéphane Bonnéry
et Paul Pasquali

Numéro 217
octobre-novembre-décembre 2022

ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE LYON
Institut français de l’Éducation

ENS
ENS DE LYON

**DOSSIER**

Paul Pasquali & Stéphane Bonnéry – <i>« Le "métier d'enfant" » 50 ans après : penser l'éducation et la socialisation avec Jean-Claude Chamboredon</i>	5
Wilfried Lignier – <i>Le premier âge de la domination. Des définitions de la petite enfance aux pratiques enfantines</i>	17
Fabienne Montmasson-Michel – <i>Les familles et l'école maternelle 50 ans après « Le "métier d'enfant" ». Primes socialisations langagières, « libre exploration » et secondaire de la petite enfance</i>	29
Julien Vitores – <i>À l'école buissonnière : l'éducation « par la nature » et ses implicites</i>	43
Stéphane Bonnéry – <i>Les auteurs et les illustrateurs d'albums pour enfants : une enquête sur la création d'instruments de socialisation à des manières de lire</i>	55
Jean-Claude Chamboredon – <i>De la transmission au contrôle social. La clôture de la thématique et de la problématique de la sociologie critique de l'éducation en France</i>	69

VARIA

Prisca Fenoglio, Jacques Crinon & Georges Ferone – <i>Des croyances enseignantes sur le numérique aux perceptions des élèves : des décalages différenciateurs ? Étude à partir du dispositif Twictée</i>	79
Simon Massei – <i>Le public scolaire face au discours égalitaire. Une réception entre genre, race et classe</i>	97
Aline Paintendre & Mathilde Guerry – <i>Partage d'expérience et apprentissages sensoriels en EPS. Étude de cas de lycéennes engagées dans une séquence d'enseignement en step</i>	113

NOTES CRITIQUES

Chamboredon Jean-Claude – <i>Territoires, culture et classes sociales</i> (Christophe Joigneaux)	131
Leroy Ghislain – <i>Sociologie des pédagogies alternatives</i> (Marie-Charlotte Allam)	133
Lorcerie Françoise (dir.) – <i>Éducation et diversité. Les fondamentaux de l'action</i> (Myriam Radhouane)	135
Mozziconacci Vanina – <i>Qu'est-ce qu'une éducation féministe ? Égalité, émancipation, utopie</i> (Marie Duru-Bellat)	136
Rollin Zoé – <i>Le lycée à l'épreuve du cancer. Une sociologie de l'école de ses actrices et acteurs dans le contexte de la maladie grave</i> (Anne-Cécile Bégot)	139

LA REVUE A REÇU	141
-----------------	-----

ABSTRACTS	143
-----------	-----