

SOMMAIRE

N° 203 / 2015-2

DOSSIER

PENSER LA PÉDAGOGIE EN FORMATION D'ADULTES

sous la direction d'Emmanuelle Betton

- | | |
|-----|---|
| 5 | Editorial |
| 9 | De la pédagogie des adultes à l'adultagogie
Guy Avanzini |
| 17 | Penser et agir pour l'éducation des adultes
Hugues Lenoir |
| 25 | La pédagogie, un enjeu social et politique
Christian de Montlibert |
| 43 | Les pédagogies des adultes : entre exaltation nostalgique,
soumission débridée et dépassement des origines
Philippe Maubant |
| 63 | Retrouver des repères pédagogiques ?
Paul Santelmann |
| 77 | Penser la pédagogie selon une rationalité axiologique
Guy Berger |
| 87 | Le « nouvel esprit » de la formation
Philippe Astier |
| 97 | « Nous allons faire de la pédagogie active »
Quelle relation pour apprendre ?
Capucine Brémond |
| 109 | Dévolution et encapacitation en pédagogie universitaire
Renaud Hétier, Pierre Usclat |
| 119 | Perfectionnement ou conversion ?
Quelles conceptions pédagogiques dans la formation des enseignants ?
Michel Fabre |

EDUCATION PERMANENTE

-
- 129 **On ne naît pas formateur, on le devient**
Georges Michel
-
- 139 **Dispositifs, pédagogie et formation d'adultes**
Lire l'agir pédagogique
Gilles Leclercq, Lucie Petit
-
- 151 **Les sciences de l'apprendre dans la pédagogie des adultes**
André Giordan
-
- 163 **Le projet comme travail pédagogique**
Pierre Rieben
-
- 173 **Une expérience pédagogique originale : la préparation à la fonction de moniteur en maison familiale et rurale**
Lucie Duret Guérineau, Eric Golhen
-
- 181 **L'enclos, le seuil et l'esplanade**
Daniel Hameline
-
- 187 **Résumés / Abstracts**

QUESTION

-
- 195 **Quel rapport au savoir chez les adultes en formation de base ?**
Nacira Aït-Abdesselam

RECHERCHE

-
- 205 **Paroles sur soi et complexité des formes de biographisation**
Muriel Deltand

219 Lectures

225 Agenda

-
- 227 **Appel à contributions**
Histoire et mémoire de la formation des adultes (*Gehfa*)

231 Bulletin d'abonnement