

REVUE FRANÇAISE
DE
PÉDAGOGIE
recherches en éducation

**Les décrochages scolaires :
des situations aux parcours**

Coordonné par Pierre-Yves Bernard

Numéro 211
avril-mai-juin 2021

DOSSIER

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Pierre-Yves Bernard – <i>Ce que le décrochage nous dit des parcours scolaires</i> | 5 |
| Pierre-Yves Bernard & Christophe Michaut – <i>Expériences et motifs de décrochage scolaire : entre rejet de l'école et quête du travail rémunéré</i> | 11 |
| Agnès Checcaglini & Patrice Caro – <i>Métropolisation, mobilités et décrochage scolaire chez les jeunes</i> | 23 |
| James Masy & Nadège Tenailleau – <i>Entre décrochage et décohabitation précoce, l'expérience d'une jeunesse « déviante »</i> | 37 |
| Lucy Bell – <i>Climat du lycée et risque de décrochage scolaire : le cas des élèves en orientation contrainte</i> | 49 |

VARIA

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Agnès Grimault-Leprince & Daniel Faggianelli – <i>Les devoirs à la maison en classe de 5^e. Quelles modalités de travail et quelles logiques d'action pour quels résultats scolaires ?</i> | 63 |
| Sophie Morlaix & Denis Tavant – <i>Profil enseignant et compétences psychosociales des élèves : quels liens établir au sein de la classe ?</i> | 87 |

POSITIONS, DÉBATS ET CONTROVERSES

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Éric Roditi – <i>Didactique des mathématiques et neurosciences cognitives : une analyse des contributions à la recherche sur l'apprentissage d'un contenu scolaire</i> | 103 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

NOTE DE SYNTHÈSE

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Noémie Baudoin & Benoît Galand – <i>Les pratiques des enseignants ont-elles un effet sur le bien-être des élèves ? Une revue critique de la littérature</i> | 117 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

NOTES CRITIQUES

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Luc Jean-Noël, Condette Jean-François & Verneuil Yves – <i>Histoire de l'enseignement en France. XIX^e-XXI^e siècle</i> (Anne-Marie Chartier) | 147 |
| Sanchez Éric & Romero Margarida – <i>Apprendre en jouant</i> (Baptiste Besse-Patin) | 151 |
| Wallenhorst Nathanaël & Mutabazi Éric (dir.) – <i>D'une citoyenneté empêchée à une éducation citoyenne</i> (Michel Fabre) | 152 |

| | |
|-----------------|-----|
| LA REVUE A REÇU | 155 |
|-----------------|-----|

| | |
|-----------|-----|
| ABSTRACTS | 157 |
|-----------|-----|