

## Inhaltsverzeichnis

<i>Vera Moser/Birgit Lütje-Klose</i> Schulische Inklusion. Einleitung zum Beiheft .....	7
--	---

### Essays

<i>Wulf Hopf/Martin Kronauer</i> Welche Inklusion? .....	14
---	----

<i>Horst Weishaupt</i> Inklusion als umfassende schulische Innovation. Streitbare Anmerkungen zu einer wichtigen Schulreform .....	27
--	----

### Differenzkonstruktionen in Schulen

<i>Marcus Emmerich</i> Differenz und Differenzierung im Bildungssystem: Schulische Grammatik der Inklusion/Exklusion .....	42
--	----

<i>Lisa Pfahl/Justin J. W. Powell</i> „Ich hoffe sehr, sehr stark, dass meine Kinder mal eine normale Schule besuchen können.“ Pädagogische Klassifikationen und ihre Folgen für die (Selbst-)Positionierung von Schüler/innen .....	58
---	----

<i>Tanja Sturm/Monika Wagner-Willi</i> Herstellung und Bearbeitung von Leistungsdifferenzen im kooperativ gestalteten inklusiven Fachunterricht .....	75
---	----

### Governanceperspektiven auf Implementierungsprozesse von Inklusion

<i>Saskia Bender/Martin Heinrich</i> Alte schulische Ordnung in neuer Akteurkonstellation? Rekonstruktionen zur Multiprofessionalität und Kooperation im Rahmen schulischer Inklusion .....	90
--	----

*Sigrid Hartong/Rita Nikolai*Schulstrukturreform in Bremen: Promotoren und Hindernisse  
auf dem Weg zu einem inklusiveren Schulsystem ..... 105*Andrea Dlugosch/Anke Langner*Koordination von ‚Inklusion‘ – Erste Ergebnisse  
einer explorativen Studie im Bundesland Tirol ..... 124**Professionalisierungsfragen im Kontext inklusiver Schul-  
und Unterrichtsentwicklung***Annelies Kreis/Jeanette Wick/Carmen Kosorok Labhart*Aktivitätenrepertoires von Regellehrpersonen  
an inklusiven Schulen – eine Typologie ..... 140*Ann-Kathrin Arndt/Rolf Werning*Unterrichtsbezogene Kooperation von Regelschullehrkräften  
und Sonderpädagog/innen im Kontext inklusiver Schulentwicklung.  
Implikationen für die Professionalisierung ..... 160*Benjamin Badstieber/Bettina Amrhein*Lehrkräfte zwischen sonderpädagogischer Qualifizierung  
und inklusiver Bildung ..... 175**Messung inklusiver Entwicklungen in Schulen***Anne Piezunka/Cornelia Gresch/Christine Sälzer/Anna Kroth*Identifizierung von Schülerinnen und Schülern nach Vorgaben  
der UN-BRK in bundesweiten Erhebungen:  
Sonderpädagogischer Förderbedarf, sonderpädagogische Förderung  
oder besondere Unterstützung? ..... 190*Aleksander Kocaj/Nicole Haag/Sebastian Weirich/Poldi Kuhl/**Hans Anand Pant/Petra Stanat*Aspekte der Testgüte bei der Erfassung schulischer Kompetenzen  
von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf ..... 212