

VARIA

- Hugues Draelants – *Formes et évolutions de la transmission culturelle. Le « modèle des héritiers » à l'épreuve des données PISA 2009* 5
- Nicolas Mascret, Christophe Maïano & Olivier Vors – *Buts motivationnels d'accomplissement des enseignants : l'influence de l'appartenance à un établissement « difficile » et de l'ancienneté* 29
- Céline Piquée & Caroline Viriot-Goeldel – *La fréquentation des dispositifs d'aide aux élèves en difficulté au cours préparatoire : un révélateur de l'organisation scolaire contemporaine* 47
- Esteban Rozenwajn & Xavier Dumay – *Les évaluations externes à faibles enjeux : les enseignants confrontés à eux-mêmes ?* 71

POSITIONS, DÉBATS ET CONTROVERSES

- Jean-Yves Rochex – *Faut-il crier haro sur l'éducation prioritaire ? Analyses et controverses sur une politique incertaine* 91

NOTE DE SYNTHÈSE

- Antoine Bréau, Vanessa Lentillon-Kaestner & Denis Hauw – *Le retour de la non-mixité à l'école. État des recherches, maintien des tabous et « doing gender »* 109

NOTES CRITIQUES

- Bianco Maryse – *Du langage oral à la compréhension de l'écrit* (Fabienne Chetail) 139
- Chamboredon Jean-Claude – *Jeunesse et classes sociales* (Stéphane Bonnéry) 141
- Falaize Benoit – *L'histoire à l'école élémentaire depuis 1945* (Didier Cariou) 144
- Garnier Pascale – *Sociologie de l'école maternelle* (Ariane Richard-Bossez) 146
- Hugon Marie-Anne & Viaud Marie-Laure (dir.) – *Les établissements scolaires « différents » et la recherche en éducation* (François Jacquet-Francillon) 148
- Jacques Marie-Hélène (dir.) – *Les transitions scolaires. Paliers, orientations, parcours* (Prisca Kergoat) 150
- Kahn Pierre & Michel Youenn (dir.) – *Formations, transformations des savoirs scolaires. Histoires croisées des disciplines, XIX-XX^e siècles* (Nicole Tutiaux-Guillon) 153

- LA REVUE A REÇU 157

- ABSTRACTS 159

- TABLE DES ARTICLES, NOTES DE SYNTHÈSE ET NOTES CRITIQUES PARUS EN 2015 161