

Inhaltsverzeichnis

Thementeil: Theoretische Forschung in der Erziehungswissenschaft – Beiträge zur Konturierung eines Forschungsfelds

Johannes Bellmann/Norbert Ricken

Theoretische Forschung in der Erziehungswissenschaft –
Beiträge zur Konturierung eines Forschungsfelds.

Einleitung in den Thementeil 783

Johannes Bellmann

Theoretische Forschung – Unterscheidung und Bezeichnung
eines spezifischen Modus der Wissensproduktion

788

Rita Casale

Die Durchsetzung eines spezifischen Paradigmas von ‚Forschung‘
in der Erziehungswissenschaft aus der Perspektive einer historischen
Epistemologie

807

Claudia Ruitenberg

Raising the Question. The Nature of Philosophical Questions
in Educational Research

823

Norbert Ricken

Methoden theoretischer Forschung in der Erziehungswissenschaft.
Ein Systematisierungsvorschlag

839

Allgemeiner Teil

Manfred Lüders

Zentrale Begriffe der Schulpädagogik in pädagogischen Nachschlagewerken.

Ein empirischer Beitrag zur disziplinären Entwicklung der Schulpädagogik 853

| | |
|---|-----|
| <i>Taiga Brahm/Malte Ring/Michelle Rudeloff</i> Mögliche Ausgestaltung der reflexiven Wirtschaftsdidaktik für die Lehrer*innenbildung an allgemeinbildenden Schulen | 873 |
|---|-----|

Besprechungen

| | |
|--|-----|
| <i>Tobias Leonhard</i> Claudia Scheid/Thomas Wenzl (Hrsg.): Wieviel Wissenschaft braucht die Lehrerbildung? Zum Stellenwert von Wissenschaftlichkeit im Lehramtsstudium | 894 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Jens Beljan</i> Wolfdietrich Schmied-Kowarzik: Kritische Theorie einer emanzipativen Praxis. Konzepte marxistischer Erziehungs- und Bildungstheorien | 896 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Thorsten Hertel</i> Sophia Richter: Pädagogische Strafen in der Schule. Eine Ethnographische Collage | 899 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Jörg Schlömerkemper</i> Ulrich Steffens/Tino Bargel (Hrsg.): Schulqualität – Bilanz und Perspektiven. Grundlagen der Qualität von Schule 1 Ulrich Steffens/Katharina Maag Merki/Helmut Fend (Hrsg.): Schulgestaltung. Aktuelle Befunde und Perspektiven der Schulqualitäts- und Schulentwicklungsforschung. Grundlagen der Qualität von Schule 2 Ulrich Steffens/Rudolf Messner (Hrsg.): Unterrichtsqualität. Konzepte und Bilanzen gelingenden Lehrens und Lernens. Grundlagen der Qualität von Schule 3 Ulrich Steffens/Peter Posch (Hrsg.): Lehrerprofessionalität und Schulqualität. Grundlagen der Qualität von Schule 4 | 901 |
|--|-----|

Dokumentation

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Pädagogische Neuerscheinungen | 906 |
| Impressum | U3 |

Table of Contents

Topic: Theoretical Research in Educational Science, Contributions to the Delineation of a Research Field

Johannes Bellmann/Norbert Ricken

Theoretical Research in Educational Science. Contributions to the Delineation
of a Research Field. Introduction 783

Johannes Bellmann

Theoretical Research. Distinction and Designation of a Specific Mode
of Knowledge Production 788

Rita Casale

The Establishment of a Specific Paradigm of 'Research' in Educational Studies
as Seen From the Perspective of Historical Epistemology 807

Claudia Ruitenberg

Raising the Question. The Nature of Philosophical Questions
in Educational Research 823

Norbert Ricken

Methods of Theoretical Research in Educational Science.
A Proposal for Systematization 839

Articles

Manfred Lüders

Central Concepts of School Pedagogy in Pedagogical Reference Books.
An Empirical Contribution to the Disciplinary Development of School
Pedagogy 853

Taiga Brahm/Malte Ring/Michelle Rudeloff

Possible Design of Reflective Economic Education for Teacher Education
at Secondary Schools 873

| | |
|--------------------|-----|
| Book Reviews | 894 |
| New Books | 906 |
| Impressum | U3 |