

Inhaltsverzeichnis

Thementeil: Beiträge zu Überzeugungen von Lehrkräften

- Christiane Ruberg/Raphaella Porsch*
Einstellungen von Lehramtsstudierenden und Lehrkräften
zur schulischen Inklusion – Ein systematisches Review
deutschsprachiger Forschungsarbeiten 393
- Jennifer Buchna/Thomas Coelen/Bernd Dollinger/Pia Rother*
Abbau von Bildungsbenachteiligung als Mythos?
Orientierungen pädagogischer Akteure in (Ganztags-)Grundschulen 416
- Hansjörg Abegglen/Susanne Schwab/Marco G. P. Hessels*
Interdisziplinäres Teamteaching – Eine empirische Studie
über die Einstellung zur Zusammenarbeit von Lehrkräften
unterschiedlicher Professionen 437

Allgemeiner Teil

- Oliver Schnoor*
Zwischen Ort und Raum: Das Krippenkind im hybriden Blick
der Frühpädagogik 457

Essay

- Zhengmei Peng*
Über Lernen und Sorge in Traditionen des Konfuzianismus 476

Dokumentation

Erziehungswissenschaftliche Habilitationen und Promotionen 2016 492

Impressum U3