

|  |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
| <b>Página abierta</b>                  |  |  | <b>2</b>  |
| <b>Educación de 0 a 6 años</b>         | <b>El espacio de la escuela infantil, un espacio potente y plural</b>          | Maria Carmen Silveira Barbosa  | <b>6</b>  |
| <b>Escuela 0-3</b>                     | <b>Crítica a las actitudes antipedagógicas de algunos centros 0-3 (II)</b>     | Bea Rodríguez  | <b>12</b> |
|  | <b>La pedagogía del moco</b>   | Alfredo Hoyuelos   | <b>18</b> |
| <b>Dibujos</b>                         | <b>Dibujo infantil, herramienta esencial en el desarrollo y el aprendizaje</b> | María Remedios Molina Balsera y Antonio Rodríguez Ramírez  | <b>20</b> |
| <b>Cómo lo vemos, cómo lo contamos</b> | <b>Escuchamos a los niños y niñas</b>  | Consejo de redacción de <i>Infancia</i> en Cantabria   | <b>23</b> |
| <b>Escuela 3-6</b>                     | <b>Una experiencia maravillosa</b>   | Lourdes Quero  | <b>24</b> |
|  | <b>Alexander Calder desde una mirada matemática</b>                            | Maluli Álvarez de Eulate, Toñi Zubizarreta, Ana Isabel Moreno, Cecilia Conde, Manoli González, Marisa Cuesta | <b>31</b> |
| <b>Infancia y sociedad</b>             | <b>¿Podemos querer si no nos quisieron?</b>                                    | Rubén Soto   | <b>37</b> |
|  | <b>La infancia en Sudáfrica</b>  | Ana Albertin Lasaosa y Anna Johanna Hugo   | <b>39</b> |
| <b>Érase una vez</b>                   | <b>El hada cansada</b>   | Elisabet Abeyà   | <b>42</b> |
| <b>Informaciones</b>                   |  |  | <b>44</b> |
| <b>Libros al alcance de los niños</b>  |  |  | <b>47</b> |

**sumario**

IN-FAN-CIA  
Nº 143, enero-febrero 2014