

ARTICLES

- Caroline Desombre, Gérald Delelis, Laura Antoine, Marc Lachal,
Françoise Gaillet & Eugène Urban – *Comment des parents d'élèves
et des enseignants spécialisés voient la réussite et la difficulté scolaires* p. 5
- Marie-France Carnus – *La construction de la professionnalité enseignante
à travers un dispositif interdisciplinaire de collège* p. 19
- Lavinia Gianettoni, Pierre Simon-Vermot & Jacques-Antoine Gauthier –
*Orientations professionnelles atypiques : transgression des normes de genre
et effets identitaires* p. 41
- Bruno Suchaut – *Efficacité pédagogique des classes à cours double à l'école
primaire : le cas du cours préparatoire* p. 51
- Annette Jarlégan, Youssef Tazouti, André Flieller, Sylvie Kerger
& Romain Martin – *Les interactions individualisées maître-élève :
une comparaison entre la France et le Luxembourg* p. 67
- Sylvain Doussot – *Pratiques de savoir en classe et chez les historiens :
une étude de cas au collège* p. 85

RAPPORT

- Groupe de travail animé par Antoine Prost – *Rapport sur les revues de l'Institut
national de recherche pédagogique présenté en juillet 2010* p. 105

NOTES CRITIQUES

- Virginie Albe – *Enseigner des controverses* (Christian Orange) p. 127
- Véronique Bedin – *L'évaluation à l'université. Évaluer ou conseiller ?* (Olivier Rey) p. 128
- Julia Bonaccorsi – *Le devoir de lecture. Médiations d'une pratique culturelle*
(Jean-Marie Privat) p. 130
- Cora Cohen-Azria & Nathalie Sayac (dir.) – *Questionner l'implicite.
Les méthodes de recherche en didactiques, vol. 3* (Virginie Albe) p. 131
- Bertrand Daunay, Isabelle Delcambre & Yves Reuter (dir.) – *Didactique
du français, le socioculturel en question* (Jean-Paul Laurent) p. 134
- Louis Gruel, Olivier Galland & Guillaume Houzel (dir.) – *Les étudiants
en France. Histoire et sociologie d'une nouvelle jeunesse* (Saeed Paivandi) p. 135
- Francia Leutenegger – *Le temps d'instruire. Approche clinique et expérimentale
du didactique ordinaire en mathématiques* (Yves Matheron) p. 138
- Yves Matheron – *Mémoire et étude des mathématiques. Une approche
didactique à caractère anthropologique* (Éric Roditi) p. 139
- Bruno Poucet – *La liberté sous contrat. Une histoire de l'enseignement privé*
(Marc Suteau) p. 141
- Philippe Vienne – *Violences à l'école : au bonheur des experts. Une analyse
critique des réseaux d'expertise de la violence scolaire* (Jean-Yves Trépos) p. 142

LA REVUE A REÇU

p. 145

SUMMARIES

p. 147

Sommaire

RESÚMENES

p. 150

ZUSAMMENFASSUNGEN

p. 153