

DOSSIER

**LES DYNAMIQUES IDENTITAIRES  
À L'ÉPREUVE DES TRANSITIONS**

**EN SITUATION DE FORMATION ET D'ENSEIGNEMENT :  
DÉFIS ET OPPORTUNITÉS ?**

*sous la direction de Muriel Deltand et Thérèse Perez-Roux*

- 5 **Editorial**
- 
- 15 **Réorientation, reconversion, bifurcation : au-delà du vécu subjectif et des visées interprétatives**  
Muriel Deltand
- 
- 27 **Du métier exercé au métier enseigné : transition, ruptures et continuités**  
André Balleux
- 
- 37 **Résoudre la dissonance cognitive entre identité visée et identité prescrite**  
Le cas des moniteurs de maisons familiales rurales  
Ghislaine Martin-Galley
- 
- 47 **Inégalités en formation : développement identitaire et compétences littéraciées**  
Anne Clerc-Georgy
- 
- 59 **Entre art et éducation : tensions et stratégies identitaires des enseignants**  
Le cas des enseignants de danse en milieu scolaire au Québec  
Hélène Duval
- 
- 71 **Les transitions dans les parcours de professeurs des écoles : un vecteur de développement professionnel ?**  
Thierry Bouchetal

# ÉDUCATION PERMANENTE

- 83 **Devenir directrice d'école : crise et transition identitaire**  
Bruno Grave
- 
- 95 **Du retour en formation au retour en emploi : tensions et réappropriations**  
Thérèse Perez-Roux
- 
- 109 **Changer de métier : les effets sur les sphères professionnelle et privée**  
Sophie Denave
- 
- 121 **Une grille pour analyser les enjeux identitaires des situations de transition**  
Mokhtar Kaddouri
- 
- 137 **Résumés / Abstracts**

## RECHERCHE

---

- 143 **Tutorat de mémoires, courriels et rapport au temps**  
Dominique Samson, Claire de Saint-Martin, Gilles Monceau
- 153 Lectures
- 
- 165 Agenda
- 
- 169 **Appel à contributions**  
*Pioneering Women and Men in European Adult Education*  
Histoire et mémoire de la formation des adultes (*Gehfa*)
- 
- 173 Bulletin d'abonnement