

## Inhaltsverzeichnis

*Britta Behm/Tilman Drope/Edith Glaser/Sabine Reh*

Wissen machen – Beiträge zu einer Geschichte erziehungswissenschaftlichen Wissens in Deutschland zwischen 1945 und 1990. Einleitung zum Beiheft .....	7
---	---

### **Kontinuitäten des Wissens?**

*Julia Kurig*

„Abendländische Bildung“ gegen den „Geist der Technokratie“ – Zur Rekonstruktion geisteswissenschaftlicher Wissensformen und humanistischer Bildungskonzepte im pädagogischen Diskurs der frühen Nachkriegszeit .....	16
--	----

*Britta Behm*

Zu den Anfängen der Bildungsforschung in Westdeutschland 1946–1963. Ein wissenschaftsgeschichtlicher Blick auf eine „vergessene“ Geschichte .....	34
--	----

### **Wissen und Beratung**

*Norbert Grube*

Bildungspolitische Beratung durch das Allensbacher Institut für Demoskopie in der Bundesrepublik von 1950 bis zum Ende der 1980er Jahre .....	70
---	----

*Edith Glaser*

Pädagogik und Politik. Der Deutsche Ausschuss für das Erziehungs- und Bildungswesen und seine Empfehlungen als ein Beitrag zur Wissenschaftsgeschichte in der frühen Bundesrepublik .....	88
---	----

### **Wissen und Steuerung**

*Eckhardt Fuchs/Kathrin Henne*

Wissensaustausch international – Schulbuchrevision und das Internationale Schulbuchinstitut in Braunschweig nach dem Zweiten Weltkrieg .....	108
---	-----

*Rita Nikolai/Kerstin Rothe*Entscheidungen in der Schulpolitik. Begründungsmuster von Parteien  
und die Rolle von Wissen ..... 124*Sandra Wenk*Das Ringen um die „Wirklichkeit der Dorfschule“ und die Reform  
des ländlichen Schulwesens in den 1960er Jahren ..... 143**(Erziehungswissenschaftliches) Wissen und Praxis***Sabine Reh*„Angewandte Erziehungswissenschaft“ – Lehrkräfte als „Zeitweilige  
wissenschaftliche Mitarbeiter“ der HIPF in den 1950er Jahren ..... 164*Monika Mattes*Von der Leistungs- zur Wohlfühlschule? Die Gesamtschule  
als Gegenstand gesellschaftlicher Debatten und pädagogischer  
Wissensproduktion in der Bundesrepublik Deutschland  
in den 1970 und 1980er Jahren ..... 187*Heinz-Elmar Tenorth*Die „Erziehung gebildeter Kommunisten“ als politische Aufgabe  
und theoretisches Problem – Erziehungsforschung in der DDR  
zwischen Theorie und Politik ..... 207