

SOMMAIRE

N° 208 / 2016-3

DOSSIER

APPRENDRE À ÉVALUER

sous la direction de Claire Tourmen

- | | |
|----|--|
| 5 | Editorial |
| 9 | Est-il concevable d'apprendre à évaluer ?
Gérard Figari |
| 19 | L'évaluation et ses nouvelles tendances, sources de dilemmes
Jean-Marie De Ketele |
| 33 | La « pensée évaluative » : une activité mystérieuse et quotidienne
Thomas Archibald, Laurent Ogoueli Moussavou |
| 41 | Evaluer un programme, un projet, un dispositif à partir d'un jugement crédible
Marthe Hurteau, Sylvain Houle, Marie-Pier Marchand |
| 53 | Se former à l'activité évaluative
Anne Jorro |
| 65 | La modération sociale pour se former à l'évaluation des apprentissages
Walther Tessaro, Lionel Dechamboux, Fernando Morales Villabona, Lucie Mottier Lopez |
| 77 | Prendre conscience de ses valuations pour se former à l'évaluation
Lionel Dechamboux |

ÉDUCATION PERMANENTE

-
- 89 **Évaluer par compétences ou évaluer sans noter ?**
Sophie Genelot, Denis Gardes, Joëlle Mansanti, Nathalie Pinsard
-
- 101 **Former à évaluer : enjeux, tensions, solutions**
Richard Etienne
-
- 115 **Heurs et malheurs des jeunes évaluateurs :
pour une didactique de l'évaluation**
Claire Tourmen
-
- 131 **Résumés / Abstracts**

HISTOIRE ET MÉMOIRE

- 137 **La formation à distance en France, d'hier à aujourd'hui**
Viviane Glikman

REGARD

- 157 **Pour une socio-économie de la formation : la relation de coproduction**
Philippe Lacroix
-
- 169 Lectures
-
- 175 Agenda
-
- 177 Hommage
Bertrand Schwartz (1919-2016)
-
- 179 **Appel à contributions**
Histoire et mémoire de la formation des adultes (*Gehfa*)
-
- 183 Bulletin d'abonnement