

DOSSIER – RECHERCHE, POLITIQUE ET PRATIQUES EN ÉDUCATION /2

Espaces, acteurs et supports de médiation

<i>Introduction</i>	5
Claude Lessard – <i>Le Conseil supérieur de l'éducation du Québec : un organisme de représentation citoyenne pour éclairer les politiques publiques en éducation</i>	7
Denis Paget – <i>Le Conseil supérieur des programmes : un OVNI dans le ciel de l'Éducation nationale?</i>	19
Entretien avec Anne Armand – <i>Les inspecteurs généraux, entre décideurs et chercheurs en éducation</i>	27
Marie Gausse, Anne-Françoise Gibert, Claire Joubaire & Olivier Rey – <i>Quelles définitions du passeur en éducation ?</i>	35
Xavier Pons – <i>Réforme administrative et recherche dans les revues d'interface : l'exemple de l'accountability en éducation en France</i>	41
Elsie Rockwell, Tatiana Mendoza von der Borch, Valeria Rebolledo Angulo & María Esther Tapia Álvarez – <i>Mediating research and practice: The dilemmas of designing didactic sequences by integrating teacher knowledge and research on teaching</i>	53
Réjane Monod-Ansaldi, Michèle Prieur, Bertille Joseph, Benoît Meslin, Isabelle Lermigeaux-Sarrade & Séverine Thiboud – <i>Les fonctions de passeur à l'épreuve de l'expérimentation au sein de l'institut Carnot de l'Éducation</i>	61

VARIA

Olivia Gross & Rémi Gagnayre – <i>Caractéristiques des savoirs des patients et liens avec leurs pouvoirs d'action : implication pour la formation médicale</i>	71
Isabelle Roux-Baron, Sylvie Cèbe & Roland Goigoux – <i>Évaluation des premiers effets d'un enseignement fondé sur l'outil didactique Narramus à l'école maternelle</i>	83
Bruno Vilette, Jean-Paul Fischer, Emmanuel Sander, Gérard Sensevy, Serge Quilio & Jean-François Richard – <i>Peut-on améliorer l'enseignement et l'apprentissage de l'arithmétique au CP? Le dispositif ACE</i>	105

NOTES CRITIQUES

Ebersold Serge – <i>Éducation inclusive : privilège ou droit ?</i> (Marianne Woollven)	121
Octobre Sylvie & Dallaire Christine (dir.) – <i>Jeunes et cultures, dialogue franco-québécois</i> (Olivier Vanhée)	125
Wineburg Sam – <i>Why Learn History (When It's Already on Your Phone)</i> (Lucie Gomes)	124

ABSTRACTS	127
-----------	-----