

R-548

DOSSIER**Évaluation, développement professionnel et organisation scolaire
coordonné par Romuald Normand & Jean-Louis Derouet**

- Romuald Normand & Jean-Louis Derouet – *Évaluation, développement professionnel et organisation scolaire* p. 5
- Brian Annan – *L'amélioration continue des établissements scolaires : l'ingénierie mise en place en Nouvelle-Zélande* p. 21
- Helen Timperley – *Le développement professionnel des enseignants et ses effets positifs sur les apprentissages des élèves* p. 31
- Gordon Stobart – *« L'évaluation pour les apprentissages » : d'une expérimentation locale à une politique nationale* p. 41
- Marian Robinson – *Associer obligation de résultats et amélioration des compétences des établissements de New York* p. 49
- Leslie Nabors Oláh – *Les évaluations intermédiaires des élèves dans le cadre des cycles d'amélioration continue de l'enseignement* p. 61
- Matthis Behrens – *Les transformations de l'organisation scolaire : retour vers la qualité de l'enseignement* p. 71

VARIA

- Brigitte Belmont, Éric Plaisance & Aliette Vérillon – *Conditions d'emploi des auxiliaires de vie scolaire et qualité de l'accompagnement des élèves handicapés* p. 91
- Guillaume Escalié & Sébastien Chaliès – *Vers un usage européen du modèle des communautés de pratique en formation des enseignants* p. 107

NOTE DE SYNTHÈSE

- Virginie Albe – *Finalités socio-éducatives de la culture scientifique* p. 119

NOTES CRITIQUES

- Albanel Xavier – *Le travail d'évaluation* (Hélène Buisson-Fenet) p. 139
- Broccolichi Sylvain, Ben Ayed Choukri & Trancart Danièle – *École : les pièges de la concurrence. Comprendre le déclin de l'école française* (Jean-Claude Émin) p. 140
- Famose Jean-Pierre & Bertsch Jean – *L'estime de soi : une controverse éducative* (Cécile Nurra) p. 144
- Harlé Isabelle – *La fabrique des savoirs scolaires* (Marie-Pierre Pouly) p. 146
- Peugny Camille – *Le déclassement* (Tristan Poullaouec) p. 148
- Rich Joël – *Les nouveaux directeurs d'école. Repenser l'encadrement des établissements scolaires* (Gilles Combaz) p. 149
- Robert Bénédicte – *Les politiques d'éducation prioritaire. Les défis de la réforme* (Sylvie Aebischer) p. 151

R-543

NOTES CRITIQUES (suite)

Singly François de – *Comment aider l'enfant à devenir lui-même ?* (Philippe Foray) p. 1
Zanten Agnès van – *Choisir son école. Stratégies familiales et médiations locales*
(Xavier Dumay) p. 1

LA REVUE A REÇU

ABSTRACTS (traduction de Marcel Rieu) p. 1

RESÚMENES (traduction de Catherine Echezarreta) p. 1

ZUSAMMENFASSUNGEN (traduction de Roland Boichon) p. 1

**TABLE DES ARTICLES, NOTES DE SYNTHÈSE
ET NOTES CRITIQUES PARUS EN 2010** p. 1