

**DOSSIER – Sociologie et didactiques : traverser les frontières,
coordonné par Philippe Losego**

- Philippe Losego – *Rapprocher la sociologie et les didactiques* p. 5
- Claire Margolinas – *Connaissance et savoir. Concepts didactiques et perspectives sociologiques ?* p. 13
- Patrick Rayou & Gérard Sensevy – *Contrat didactique et contextes sociaux. La structure d'arrière-plans des apprentissages* p. 23
- Sylvain Broccolichi & Éric Roditi – *Analyses didactique et sociologique d'une pratique enseignante* p. 39
- François Baluteau – *La différenciation pédagogique : quels modes d'explication sociologique ?* p. 51
- Aurélié Chesnais – *Différenciation dans le processus d'enseignement-apprentissage en mathématiques en éducation prioritaire et ailleurs* p. 63

VARIA

- Christophe Delay – *Classes populaires et devenir scolaire enfantin : un rapport ambivalent ? Le cas de la Suisse Romande* p. 75

NOTE DE SYNTHÈSE

- Henri Eckert – *Déclassement et hantise du déclassement* p. 87

NOTES CRITIQUES

- Berger Jean-Louis & Büchel Fredi P. (dir.) – *L'autorégulation de l'apprentissage : perspectives théoriques et applications* (Debora Nobile & Stéphanie Frenkel) p. 109
- Bergonnier-Dupuy Geneviève, Join-Lambert Hélène & Durning Paul (dir.) – *Traité d'éducation familiale* (Stanislav Stech) p. 110
- Dupriez Vincent & Malet Régis (dir.) – *L'évaluation dans les systèmes scolaires. Accommodements du travail et reconfiguration des professionnalités* (Anne Jorro) p. 113
- Fabre Michel, Weil-Barais Annick & Xypas Constantin (dir.) – *Les problèmes complexes flous en éducation. Enjeux et limites pour l'enseignement artistique et scientifique* (Denise Orange Ravachol) p. 114
- Lebeaume Joël – *L'enseignement ménager en France. Sciences et techniques au féminin, 1880-1980* (Fabienne Maillard) p. 116
- Morel Stanislas – *La médicalisation de l'échec scolaire* (Marianne Wollven) p. 119
- Rayna Sylvie & Brougère Gilles (dir.) – *Petites enfances, migrations et diversités* (Alice Sophie Sarcinelli) p. 121

LA REVUE A REÇU

p. 123

ABSTRACTS

p. 125