



# S

SUMARI  
setembre - octubre 1983

385

## EDITORIAL 2

Les línies vermelles 2

R-783

## MONOGRÀFIC 4

Les llengües vehiculars a l'escola: promoure millores o crear problemes?  
*Isidor Mari* 4

Ús de llengües, coneixement del català i resultats acadèmics  
*Ignasi Vila i Carina Siqués* 9

La immersió lingüística a les Terres de l'Ebre: l'experiència d'un centre  
de Secundària. *Maria Josep Altadill Ardit i Albert Aragonès Salvat* 15

Les maletes viatgeres. Una experiència en els tallers de famílies. *Gemma Boix*  
Nedar contra corrent. *Sònia Llinàs Martí* 21

Acció-reacció: dels tribunals a les aules (i passadissos, i...) *Joan Salamó Freixenet* 30  
Bibliografia complementària. *Biblioteca Rosa Sensat* 37

## ESCOLA 40

Olors, treballar amb invisibles. *Victòria Carbó Cortina i Montserrat Padern Blesa* 40

Tots i totes som iguals? *Vanessa Pujol* 47

Paraula d'interina. *Aurora Reyes Béjar* 50

L'educació física escolar, en precari. *Carles Jardí Pinyol* 55

## ENTREVISTA 58

Entrevista amb les bibliotecàries Judit Pallàs i Amàlia Ramoneda. *Núria Obiols Suari* 58

## MIRADES 68

Elogi de la política. *Jaume Cela* 68

47ena escola d'estiu. «L'autoritat sense autoritarisme». Conclusions del Tema General 70

## RESSENYES I NOVETATS 74

Connecta't per aprendre. Aprenentatge social i personalitzat. *Núria Giné Freixes* 74

Novetats bibliogràfiques. *Biblioteca Rosa Sensat* 77