

**DOSSIER**

Fabienne Maillard – <i>Regards croisés sur le baccalauréat professionnel</i>	5
Fabienne Maillard – <i>Le baccalauréat professionnel de 1985 à nos jours : d'une singularité à l'autre</i>	11
Xavier Sido – <i>Les mathématiques au baccalauréat professionnel. Élaboration d'un enseignement en tension entre pratiques disciplinaire et professionnelle (1985-1995)</i>	23
Julie Jarty & Prisca Kergoat – <i>Élèves et enseignant·e·s de lycée professionnel. Décryptage d'une relation au prisme des rapports sociaux</i>	35
Claire Lemêtre & Sophie Orange – <i>Les bacheliers professionnels face à Admission Post-Bac (APB) : « logique commune » versus « logique formelle » de l'orientation</i>	49

**VARIA**

Fabien Deshayes, Jean-Paul Payet, Diane Rufin & Julie Pelhate – <i>Faire avec et agir sur l'élève. Conceptions ambivalentes et usages pluriels de l'élève sur la scène de l'entretien enseignant-parents</i>	61
Laurence Sandron & Annick Fagnant – <i>L'influence d'une formation au tutorat sur les performances en résolution de problèmes et sur la motivation autodéterminée d'élèves de fin d'enseignement primaire</i>	75
Gonzague Yerly & Christian Maroy – <i>La gouvernance par les résultats est-elle un mode de régulation de l'école légitime aux yeux des enseignants ? Une enquête qualitative dans 4 systèmes scolaires</i>	93

**NOTES CRITIQUES**

Chopin Marie-Pierre – <i>Pédagogues de la danse. Transmission des savoirs et champ chorégraphique</i> (Alain Kerlan)	109
Dutercq Yves & Maroy Christian (dir.) – <i>Professionalisme enseignant et politiques de responsabilisation</i> (Hugues Draelants)	111
Garnier Pascale, Brougère Gilles, Rayna Sylvie & Rupin Pablo – <i>À 2 ans, vivre dans un collectif d'enfants. Crèche, école maternelle, classe passerelle, jardin maternel</i> (Éric Plaisance)	115
Lhoste Yann – <i>Épistémologie et didactique des SVT</i> (Patricia Marzin-Janvier)	119
Thémines Jean-François & Doussot Sylvain (dir.) – <i>Acteurs et actions. Perspectives en didactiques de l'histoire et de la géographie</i> (Marc-André Ethier)	121
Veyrunes Philippe – <i>La Classe : hier, aujourd'hui et demain ?</i> (Serge Leblanc)	123
Zaid Abdelkarim – <i>Élaborer, transmettre et construire des contenus. Perspective didactique des dispositifs d'éducation et de formation en sciences et technologie</i> (Cécile de Hosson)	124

LA REVUE A REÇU	127
-----------------	-----

ABSTRACTS	129
-----------	-----

TABLE DES ARTICLES, NOTES DE SYNTHÈSE ET NOTES CRITIQUES PARUS EN 2016	131
--	-----