

**SOMMAIRE**  
**N° 220-221 – 2019-3/4**

**DOSSIER**

**FORMER DEMAIN**

*sous la direction de Joris Thievenaz,  
avec la participation du comité de rédaction.*

- 7 **Éditorial**
- 
- 15 **Préserver se conjugue, même au futur**  
Mireille Cifali
- 
- 25 **Pour une archéologie des cultures de conception de la formation**  
Jean-Marie Barbier
- 
- 39 **Les métiers de la formation... demain**  
Cédric Frétygné
- 
- 47 **La formation des adultes : fin d'un système ou fin d'un mythe ?**  
Paul Santelmann
- 
- 61 **Formation professionnelle pour adultes : *Big Bang* à tous les étages**  
René Bagorski
- 
- 71 **Formation : que nous est-il permis d'espérer ?**  
Patrice Guézou, Bernard Masingue
- 
- 79 **La formation des adultes : entre accélération et résonance**  
Luc Albarello, Arnaud Salmon
- 
- 89 **Quelles perspectives pour l'autoformation ?**  
Jérôme Eneau

- 
- 99 **Bâtir un écosystème de formation**  
Sandrine Vincent, Elsa Bonal
- 
- 111 **Redéfinir l'approche de la formation dans les entreprises artisanales**  
David Abonneau
- 
- 123 **Accompagner les transitions en mobilisant l'approche par les compétences pour garantir la liberté de choisir son avenir professionnel**  
Catherine Beauvois
- 
- 131 **De quoi le CPF de transition professionnelle est-il le nom ?**  
Philippe Debryne
- 
- 139 **Mises en situation en milieu professionnel : mode d'emploi**  
Laurent Duclos
- 
- 155 **A contrepied de l'employabilité : insérer pour former**  
Olivier Foschia
- 
- 161 **Territoires zéro chômeur : le projet est à l'envers**  
Jean-Marie Bergère
- 
- 173 **La formation demain, un bien commun**  
Thierry Ardouin
- 
- 185 **La compétence interactionnelle : un instrument de développement pour penser la formation des adultes**  
Laurent Filliettaz
- 
- 195 **Penser l'évaluation des apprentissages comme une activité polysituée**  
Lucie Mottier Lopez
- 
- 203 **Former demain aux métiers de services adressés à autrui**  
Des modèles sous haute tension  
Thierry Piot
- 
- 213 **Former les enseignants-chercheurs à enseigner : une situation privilégiée pour penser l'université de demain**  
Jérôme Guérin
- 
- 223 **Kurt Lewin, un penseur d'hier pour la formation de demain**  
Daniel Faulx
- 
- 233 **Pour une approche micrologique de l'expérience en formation d'adultes**  
Joris Thievenaz
- 
- 245 **Résumés / Abstracts**

# ÉDUCATION PERMANENTE

## QUESTIONS VIVES

---

- 255 **Enseigner autrement à l'université : vers une nouvelle culture de la formation ?**  
Luc Ria, Cyrille Gaudin
- 267 **Penser la formation à partir d'une recherche-intervention**  
Jean-François Marcel, Lucie Aussel, Dominique Broussal
- 277 **Réduire les inégalités d'accès aux savoirs en santé**  
Maryvette Balcou-Debussche
- 287 **Travail et littératie : des questions en suspens**  
Daisy Moreira Cunha

## HISTOIRE ET MÉMOIRE

---

- 295 **L'éducation permanente et le Conseil de l'Europe : le rôle oublié des réseaux français**  
Barry J. Hake

## PARTAGE

---

- 315 **L'agir évaluatif entre ses deux pôles**  
Yves Schwartz

329 Lectures

---

343 Agenda

---

347 Appel à contributions

---

351 Bulletin d'abonnement