

Inhaltsverzeichnis

*Thementeil: Kompetenzerwerb zukünftiger LehrerInnen
in der universitären Ausbildung*

- Olga Zlatkin-Troitschanskaia/Hans Anand Pant/Kai Cortina*
Kompetenzerwerb zukünftiger LehrerInnen in der universitären Ausbildung.
Einführung in den Thementeil 469
- Christoph Vogelsang/Andreas Borowski/David Buschhüter/
Patrick Enkrott/Maren Kempin/Christoph Kulgemeyer/Peter Reinhold/
Josef Riese/Horst Schecker/Jan Schröder*
Entwicklung von Professionswissen und Unterrichtsperformanz
im Lehramtsstudium Physik – Analysen zu valider Testwertinterpretation 473
- Sabrina Mathesius/Moritz Krell/Annette Upmeyer zu Belzen/Dirk Krüger*
Überprüfung eines Tests zum wissenschaftlichen Denken
unter Berücksichtigung des Validitätskriteriums relations-to-other-variables ... 492
- Colin Jeschke/Christiane Kuhn/Anke Lindmeier/
Olga Zlatkin-Troitschanskaia/Hannes Saas/Aiso Heinze*
What is the Relationship Between Knowledge in Mathematics
and Knowledge in Economics? Investigating the professional knowledge
of (pre-service) teachers trained in two subjects 511
- Lara Pohle/Georg Hosoya/Catharina Loftfield/Lars Jenßen*
Indicators Measuring Preschool Teachers' Stimulation Quality –
Theoretical background and empirical testing 525
- Olga Kunina-Habenicht/Christina Maurer/Franziska Schulze-Stocker/
Kristin Wolf/Nora Hein/Detlev Leutner/Tina Seidel/Mareike Kunter*
Zur curricularen Validität des BilWiss 2.0-Tests zur Erfassung
des bildungswissenschaftlichen Wissens von (angehenden) Lehrkräften 542

<i>Deutscher Bildungsserver</i>	
Linktipps zum Thema „Kompetenzerwerb zukünftiger LehrerInnen in der universitären Ausbildung“	557

Allgemeiner Teil

<i>Michael Dobbins/Rita Nikolai</i>	
Der Einfluss von Lehrkräfteverbänden in der Steuerung von Schulsystemen: Deutschland und Frankreich im Vergleich	564

<i>Sarah Forster-Heinzer</i>	
Zur Situationsspezifität des pädagogischen Ethos: Eine empirische Studie im Bereich der betrieblichen Berufsbildung	584

<i>Gabi Reinmann</i>	
Forschendes Lernen prüfen: Hochschuldidaktische Gedanken zu einer Theorie des Prüfens	608

Dokumentation

Erziehungswissenschaftliche Habilitationen und Promotionen 2018	627
Impressum	U3