

Inhaltsverzeichnis

Thementeil: Pädagogische Praxen und Wissenschaften im Kontext von Re-Sakralisierung

Ulrich Binder

Das aktuelle Revival von Religion. Einführung in den Thementeil 1

Amandine Barb

A ‘Postsecular’ Religious Education? The Case of the United States 5

Thomas Schlag

Religiös, digital, distanziert kommunizieren?

Wahrnehmungen des Religionsunterrichts in Corona-Zeiten und Folgerungen
für die religionsbezogene öffentliche Deutungspraxis 19

Bernhard Grümm

Going public. Konturen einer heterogenitätsfähigen

Öffentlichen Religionspädagogik 35

Ulrich Riegel

Der Religionsunterricht angesichts der öffentlichen Debatte

um gesellschaftliche Säkularisierung und Re-Sakralisierung 48

Jürgen Oelkers

Der Einfluss christlicher Lehren auf das Erziehungswissen 60

Deutscher Bildungsserver

Linktipps zum Thema „Pädagogische Praxen und Wissenschaften

im Kontext von Re-Sakralisierung“ 75

Allgemeiner Teil

Christian Armbrüster

Naturerfahrung als Krise durch Muße? Struktureigenschaften
der Bildungspraxis der ‚Draußenschule‘ im Primarbereich 84

Julia Lipkina

Bildung und Transformation ‚anders denken‘ – Über die Bedeutung
positiver Erfahrungen für Bildungsprozesse im Anschluss Charles Taylor 102

Essay

Anne-Katrin Hoffelder/Mandy Singer-Brodowski/Verena Holz/Helge Kminek

Erziehungswissenschaftliche Fragen im Zusammenhang
mit der Bewegung Fridays for Future 120

Besprechungen

Dietrich Benner

Johannes Drerup/Gottfried Schweiger (Hrsg.): Bildung und Erziehung
im Ausnahmezustand. Philosophische Reflexionsangebote
zur Covid-19-Pandemie 140

Jens Beljan

Norbert Ricken/Rita Casale/Christiane Thompson (Hrsg.): Subjektivierung.
Erziehungswissenschaftliche Theorieperspektiven 144

Kai S. Cortina

Nicholas Tampio: Common Core. National Standards
and the Threat to Democracy 146

Pia Rojahn

Jon Nixon: Hannah Arendt. The Promise of Education 149

Dokumentation

Pädagogische Neuerscheinungen 152

Impressum U3