

DOSSIER

- Philippe Bongrand & Dominique Glasman – *Instruction(s) en famille. Explorations sociologiques d'un phénomène émergent* 5
- Philippe Bongrand – *Nommer et classer les familles qui instruisent hors établissement : des discours en concurrence pour l'émergence d'un « choix » légitime* 21
- Dominique Glasman & Philippe Bongrand – *Dénombrer les enfants et adolescents instruits hors établissement : pratiques, enjeux et problèmes* 35
- Géraldine Farges & Élise Tenret – *Les inspecteurs et les « fondamentaux » de l'éducation à l'épreuve des contrôles de l'instruction dans la famille* 51
- Dominique Glasman – *La « non-sco » comme carrière* 65
- Christine Brabant & Christiane Caneva – *L'acceptabilité éthique de l'apprentissage en famille au sein des communautés juives haredies au Québec : une étude de cas* 81

VARIA

- Bernard André – *Autorité et pouvoir dans la classe* 95
- Alice Anton & Catherine Blaya – *Sentiment d'affiliation et accrochage scolaire en famille d'accueil : une approche par les facteurs de protection* 103

NOTES CRITIQUES

- Fabre Michel & Clavier Loïc (dir.) – *Le religieux sans la religion. Vivre et éduquer sans absolu ? (1850-1950)* (François Jacquet-Francillon) 117
- Fouquet-Chauprade Barbara & Soussi Anne (dir.) – *Pratiques pédagogiques et éducation prioritaire* (Anne Armand) 119
- Lahire Bernard (dir.) – *Enfances de classe. De l'inégalité parmi les enfants* (Stéphane Bonnéry) 122
- Lemoine-Schonne Marion & Leprince Matthieu (dir.) – *Être un chercheur reconnu ? Jugement des pairs, regard des publics, estime des proches* (Patrick Rayou) 124
- Riondet Xavier, Hofstetter Rita & Go Henri Louis (dir.) – *Les acteurs de l'Éducation nouvelle au xx^e siècle. Itinéraires et connexions* (Françoise F. Laot) 126

LA REVUE A REÇU 129

ABSTRACTS 131