

sumario

¿Por qué los actuales graduados en matemáticas no optan por la profesión docente en secundaria?	3-6
---	-----

artículos

Inscribir un cuadrado en un triángulo. Métodos de resolución en libros de geometría analítica del siglo XIX <i>Isabel M.ª Sánchez Sierra y M.ª Teresa González Astudillo</i>	9-17
---	------

secciones

CREOGEBRA El problema de la galería de arte: elaboración de conjeturas y demostraciones con GeoGebra <i>Manuel García-Piqueras, José Manuel Diego-Mantecón, Teresa F. Blanco y María Sotos Serrano</i>	21-28
MUJERES MATEMÁTICAS: ROMPIENDO MOLDES Mary Ellen Rudin: encontrando contraejemplos en topología <i>Marta Macho Stadler</i>	29-33
DEL MMACA AL AULA Para todas las edades: números, figuras y puzles <i>MMACA</i>	35-42
CRÓNICA DE UNA CLASE NO ANUNCIADA El lado y la diagonal de un cuadrado son iguales <i>Miquel Albertí Palmer</i>	43-54
EL RINCÓN DE ESTALMAT Teoría de grafos y redes sociales: un enfoque matemático <i>Julio Alberto López Gómez</i>	55-62

SÍ A LAS CALCULADORAS
Actividades con calculadora para descubrir, analizar
e interpretar relaciones
José Manuel Fernández Rodríguez y Encarnación López Fernández **63-71**

RESEÑAS
Geometría y Divulgación Matemática
Joan Jareño Ruiz **73-76**

FESPM & Cía

- 19 JAEM. Un Atlántico que *Suma*
Comité Organizador Local **79-90**
- I Olimpiada Matemática Nacional Alevín
José Ramón Cortiñas Jurado y Jesús Diego Rodríguez García **91-96**
- XXIX Olimpiada Matemática Nacional
Tomás Queralt Llopis **97-104**
- Seminario sobre formación inicial del profesorado
de matemáticas de educación secundaria
Juana M.ª Navas Pleguezuelos **105-107**
- XI Premio Gonzalo Sánchez Vázquez
Junta de Gobierno de la FESPM **109-110**
- Objetivo matemático. Juegos de espejos
Xaro Nomdedeu Moreno **111-117**

Día Escolar de las Matemáticas 2019

Los mapas, retratos de un planeta
Raúl Ibáñez Torres **119-139**

Suma digital <revistasuma.es>

VIVENCIAS MATEMÁTICAS
El ojo en el eje OY
Miquel Albertí Palmer



Enlaces referenciados en este número

