

## Inhaltsverzeichnis

### *Thementeil: Digitalisierung der Bildung – kritische Explorationen*

*Marc Fabian Buck/Katharina Walgenbach*

Digitalisierung der Bildung – kritische Explorationen. Einführung  
in den Thementeil ..... 305

*Marcel Kabaum/Petra Anders*

Warum die Digitalisierung an der Schule vorbeigeht. Begründungen  
für den Einsatz von Technik im Unterricht in historischer Perspektive ..... 309

*Thomas Höhne/Martin Karcher/Christin Voss*

Wolkige Verheißungen – die Schul-Cloud als Mittel der Technologisierung  
von Schule und Lernen ..... 324

*Benjamin Jörissen*

Ästhetische Bildung im Regime des Komputablen ..... 341

*Maximilian Waldmann/Katharina Walgenbach*

Digitalisierung der Hochschulbildung – eine kritische Analyse von  
Learning-Analytics-Architekturen am Beispiel von Dashboards ..... 357

*Deutscher Bildungsserver*

Linktipps zum Thema „Digitalisierung der Bildung“ ..... 373

### *Allgemeiner Teil*

*Dieter Nittel/Nikolaus Meyer/Jenny Kipper*

Ordnungsdimensionen pädagogischer Situationen: Technologien  
und Kernaktivitäten. Ein Diskussionsbeitrag aus der Sicht der komparativen  
erziehungswissenschaftlichen Berufsforschung ..... 382

*Henrike Terhart*

Transnationale Bildungsverläufe zwischen globaler Bildungsorientierung  
und nationalem Schulsystem. Internationale Schüler\_innen an privaten  
Internatsgymnasien in Deutschland ..... 401

*Tim Zumhof*

Kulturpoetik und Historische Bildungsforschung. Die Bedeutung des New  
Historicism für die pädagogische Historiographie und die ideengeschichtliche  
Forschung in der Erziehungswissenschaft ..... 421

### *Besprechungen*

*Micha Brumlik*

Dagmar Hänsel: Sonderschule im Nationalsozialismus.  
Die Magdeburger Hilfsschule als Modell ..... 445

*Johannes Drerup*

Ursula Reitemeyer: Praktische Anthropologie oder die Wissenschaft  
vom Menschen zwischen Metaphysik, Ethik und Pädagogik. Wendepunkte .... 446

*Dagmar Hänsel*

Torsten Dietze: Die Entwicklung des Sonderschulwesens  
in den westdeutschen Ländern. Empfehlungen  
und Organisationsbedingungen ..... 449

*Martin Rothland*

Susann Hofbauer: Die diskursive Konstruktion des „Lehrerwissens“  
zwischen Disziplin und Profession. Eine vergleichende Diskursanalyse ..... 453

### *Dokumentation*

Pädagogische Neuerscheinungen ..... 458

Impressum ..... U3

## Table of Contents

### *Topic: Digitalisation of Education – Critical Explorations*

*Marc Fabian Buck/Katharina Walgenbach*

Digitalisation of Education – Critical Explorations. An Introduction ..... 305

*Marcel Kabaum/Petra Anders*

Why Digitalisation and School Don't Match. A Historical Perspective  
on the Use of Technology in the Classroom ..... 309

*Thomas Höhne/Martin Karcher/Christin Voss*

Vague Promises. The School Cloud as a Means of Technologising School  
and Learning ..... 324

*Benjamin Jörissen*

Aesthetic Education in the Era of the Computable ..... 341

*Maximilian Waldmann/Katharina Walgenbach*

Digitalisation of Higher Education. A Critical Analysis of Learning  
Analytics Architectures Using the Example of Dashboards ..... 357

*Deutscher Bildungsserver*

Online Ressources "Digitalisation of Education" ..... 373

### *Articles*

*Dieter Nittel/Nikolaus Meyer/Jenny Kipper*

Order Dimensions of Pedagogical Situations: Technologies and Core Activities.  
A Contribution to the Discussion from the Point of View of Comparative  
Educational Occupational Research ..... 382

*Henrike Terhart*

Transnational Educational Trajectories Between a Global Orientation  
Towards Education and the National School System. International Students  
at Private Boarding Schools in Germany ..... 401

*Tim Zumhof*

Cultural Poetics and the History of Education Research.  
The Importance of New Historicism for Pedagogical Historiography  
and Intellectual History of Pedagogy ..... 421