

## Inhaltsverzeichnis

*Thementeil: „Bewegung“ – Eigenlogik der Erziehung,  
Fortschreiten der Erziehungswissenschaft*

*Heinz-Elmar Tenorth/Roland Reichenbach*

„Bewegung“ – Eigenlogik der Erziehung,  
Fortschreiten der Erziehungswissenschaft. Zur Einleitung ..... 1

*Eigenlogik der Erziehung ...*

*Sabine Andresen*

Gewalt in der der Erziehung als Unrecht thematisieren.  
Perspektiven aus der Aufarbeitung sexuellen Kindesmissbrauchs ..... 6

*Ulrike Mietzner*

Widerspenstige Körper. Nonkonformität und Eigensinn von Bewegungen ..... 15

*Wolfgang Kaschuba*

„Migration“. Wanderungen, Parallelgesellschaften,  
Milieus, Bildung – und die Perspektiven ihrer Beobachtung.  
Ein Gespräch mit Wolfgang Kaschuba ..... 31

*Michael Geiss*

Zeitdiagnostik und die Altlasten der Bildungsexpansion ..... 42

*Heinz-Elmar Tenorth*

Rückblick auf ein pädagogisiertes Jahrhundert:  
Emphase und Ernüchterung, Befreiung und Unterdrückung ..... 51

... Fortschreiten der Erziehungswissenschaft

*Sabine Reh*

Fachlichkeit, Thematisierungszwang, Interaktionsrituale.  
Plädoyer für ein neues Verständnis des Themas von Didaktik  
und Unterrichtsforschung ..... 61

*Kai S. Cortina/Hans Anand Pant*

Ignorierte Differenzen, illegitime Disparitäten – Über Betriebsblindheit  
im Disparitätendiskurs der empirischen Bildungsforschung ..... 71

*Franziska Felder*

Inklusion – oder: Was im Nebel der Ideologie so alles verschwindet ..... 80

*Johannes Drerup*

Gefährliches Halbwissen. Zur Kritik liberaler Toleranzbegründungen ..... 88

*Roland Reichenbach*

Tabuisierung und Desinteresse: Die zwei Seiten  
der anti-essentialistischen Medaille ..... 99

*Allgemeiner Teil*

*Dietrich Benner*

Über drei Arten von Kausalität in Erziehungs- und Bildungsprozessen  
und ihre Bedeutung für Didaktik, Unterrichtsforschung  
und empirische Bildungsforschung ..... 107

*Arnd-Michael Nohl*

Zur intentionalen Struktur des Erziehens. Eine praxeologische Perspektive ..... 121

*Besprechungen*

*Diana Auth*

Katja Natalie Andersen: Spiel und Erkenntnis in der Grundschule.  
Theorie – Empirie – Konzepte ..... 139

*Stephan Schlüter*

Katharina Schneider: „Wege in das gelobte Land.“  
Politische Bildung und Erziehung in Vormärz, Regeneration  
und Deutscher Revolution 1848/49 ..... 141

*Dokumentation*

Pädagogische Neuerscheinungen .....	145
Impressum .....	U3