

# sommaire



## actualité internationale

---

### Actualité documentaire

7

*Bernadette Plumelle*

---

### Ressources en ligne

*Federica Minichiello*

La transition de l'éducation à l'emploi

12

---

### Le point sur l'actualité internationale en éducation

*Anne-Marie Bardi*

L'OCDE évalue les compétences des adultes

16

*Paolo Ferratini*

La réforme des lycées en Italie

19

---

### Repères sur les systèmes éducatifs étrangers

*Jean-Marie De Ketele*

Régulation étatique, qualité et équité en éducation :  
une approche originale de six pays francophones

23

*Daniyor Rozmetov, Lisa Bydanova*

Évolutions récentes du système éducatif de l'Ouzbékistan

28

---

### Note de lecture

*Jean-Pierre Vèran*

Eirick Prairat, *La morale du professeur*, PuF, 2013

33

---



## dossier

coordination : *Thierry Chevaillier*

### Le financement de l'éducation

---

#### Introduction

35

Financement et régulation des systèmes éducatifs :  
innovations et évolution du rôle de l'État

*Thierry Chevaillier*

---

#### Enjeux présents et futurs du financement de l'enseignement supérieur

45

Un aperçu des tendances mondiales

*Maria Luisa Machado Cerdeira*

Cet article présente les fondements théoriques de la théorie du capital humain, qui fait de l'éducation un investissement productif au service du développement économique

des pays. La mondialisation exacerbe cette pression sur les systèmes éducatifs. L'auteure expose les raisons qui ont poussé les États à encourager le partage du financement de l'éducation avec le secteur privé. En s'appuyant sur l'exemple du Portugal, elle montre que ce partage, qui s'appuie à la fois sur le développement d'un enseignement privé et sur le recours aux contributions des familles dans l'enseignement public, en particulier dans l'enseignement supérieur, est susceptible d'accroître les inégalités sociales.

---

## **Marchés et quasi-marchés dans le financement de l'éducation**

57

### **Le cas de l'Angleterre**

*Anne West*

Cet article s'intéresse aux sources de financement et aux mécanismes utilisés pour financer l'éducation en Angleterre. À tous les niveaux du système éducatif, de nouveaux mécanismes de financement ont été mis en place au cours des dernières décennies. Ces mécanismes varient, mais en règle générale, on applique des formules pour répartir l'argent public à tous les niveaux, que ce soit dans l'enseignement préscolaire, primaire, secondaire ou supérieur. Les changements de politique ont eu pour conséquence une hausse de la dépense publique pour l'enseignement préscolaire. En revanche, les familles contribuent aujourd'hui pour une plus grande part à l'enseignement supérieur, dans la mesure où les emprunts contractés par les étudiants pour payer les frais de scolarité remplacent désormais les subventions publiques accordées aux universités.

---

## **Entre contrôle étatique et développement d'un marché**

69

### **Le financement de l'enseignement supérieur en Russie**

*Tatiana Kastouéva-Jean*

Depuis la chute de l'Union soviétique, une triple évolution a caractérisé le secteur de l'enseignement supérieur russe : la chute des financements publics, la multiplication de cursus payants et la massification. Après avoir assisté pendant plus d'une décennie à la dégradation des conditions dans différents secteurs, l'État russe a commencé à reprendre progressivement la main dès le milieu des années 2000. Dans le cadre du « nouveau management public », il explore de nouveaux modes de répartition des financements, qui mettent les établissements en compétition. Cette politique amène à une différenciation croissante entre les universités et creuse les inégalités sociales.

---

## **Financement de l'éducation au Viêt Nam : l'envers du décor**

79

*Nolwen Henaff*

Le Viet Nam est souvent présenté comme un exemple de système éducatif conciliant qualité et faible coût. Alors que les résultats du pays à l'enquête PISA semblent attester de la qualité, la question du coût fait débat. L'État est souvent accusé de reporter la dépense éducative sur les parents, dont la participation aux dépenses éducatives ne cesse de s'accroître. Force de la demande d'éducation, faiblesse des salaires des personnels éducatifs et des dotations des écoles se conjuguent, entraînant le pays dans la spirale de la « maladie de la performance » et déjouant toutes ses tentatives pour s'en extraire. Dans ce contexte, c'est principalement à son extraordinaire capacité de mobilisation, dont la politique de « socialisation » de l'éducation est un puissant moteur, que le Viet Nam doit ses succès sur le plan éducatif.

---

## **Éducation en Thaïlande : la croissance économique ne suffit plus**

89

*Sandrine Michel*

Dès son démarrage, au cours des années 1960, la croissance des pays asiatiques s'est appuyée sur l'éducation. Sur la base de résultats indéniables, les modalités de son expansion ont contribué à forger l'idée de la performance scolaire de ces pays. Toutefois, ce

développement éducatif présente des limites, liées à leurs spécialisations internationales et à l'insertion de l'éducation, désormais généralisée, dans les structures sociales. À partir du cas de la Thaïlande, cet article s'interroge sur le caractère soutenable de ce modèle de développement de l'éducation à long terme.

## Les enjeux de la décentralisation

99

### Le financement de l'éducation au Pakistan

*Nadeem Kayani*

Le Pakistan est confronté au défi d'assurer l'éducation de sa population. Ce défi est devenu urgent, avec l'introduction de changements constitutionnels prévoyant un enseignement obligatoire pour tous, de 5 à 16 ans. La génération de ressources, les transferts financiers, les enveloppes budgétaires et les dépenses publiques du secteur de l'éducation sont les différentes pierres d'achoppement qui empêchent de disposer d'une meilleure offre éducative dans le secteur public. Alors que se met en place une tendance à la gouvernance et à la gestion financière tout à la fois décentralisées et déléguées, les provinces sont incitées à financer cet effort et à dépenser davantage pour offrir un meilleur service éducatif au niveau local. Augmenter le rôle du secteur privé et la prise de décision par les parties prenantes pourra contribuer à résoudre les problèmes auxquels le secteur éducatif est confronté.

## Le financement de l'éducation au Burkina Faso

111

### Le défi de la scolarisation primaire universelle

*Yombo Paul Diabougou, Bagnikoué David Bazongo*

Le Burkina Faso est un des pays les plus pauvres du monde. Il consacre une part très importante de ses ressources à l'éducation pour laquelle il reçoit une aide extérieure substantielle. Cette aide est, pour la plus grande partie, maîtrisée par les pouvoirs publics et canalisée vers les priorités nationales. L'objectif fixé dans le cadre du projet mondial mondial « éducation pour tous » de scolarisation universelle au niveau du cycle primaire ne sera pas atteint pour l'échéance de 2015, mais la scolarisation des filles a fortement progressé. Le pays, bien qu'il donne la priorité à l'enseignement de base, s'efforce de développer l'enseignement secondaire et, dans une moindre mesure, l'enseignement supérieur, qui conditionne la dualité de l'enseignement de base.

## Le financement du système éducatif français et l'enjeu de la performance

121

*Jean-Richard Cytermann*

La part des ressources nationales consacrées à l'éducation en France est relativement stable depuis le début des années 2000. On n'observe pas de désengagement financier de la puissance publique, les collectivités territoriales prenant une part croissante en raison d'une décentralisation croissante. Comparée aux pays développés de l'OCDE, la France dépense beaucoup moins par élève du primaire, beaucoup plus dans le secondaire, et en particulier dans les lycées, et un peu moins dans l'enseignement supérieur. Le coût relatif élevé de l'éducation ne se reflète pas dans les performances du système mesurées par les comparaisons internationales. Les inégalités de traitement entre les niveaux d'éducation et entre les régions subsistent et la politique d'éducation prioritaire est peu efficace. Le rééquilibrage des financements qui s'impose est difficile à mettre en œuvre dans une période de forte contrainte sur les dépenses publiques.

## Le financement de l'éducation dans un pays fédéral

133

### Le cas de l'Argentine

*Alejandro Morduchowicz*

Le système éducatif argentin est organisé de manière fédérale. Le financement de l'éducation n'est donc pas centralisé et les ressources du secteur résultent de différentes

normes et règles du jeu à chaque niveau de gouvernement. L'article décrit la manière dont ce système fonctionne : l'origine des ressources, leur distribution, la manière dont elles s'intègrent au budget, les changements qui ont eu lieu et les problèmes et défis qui existent actuellement pour faire en sorte que l'augmentation des ressources financières se traduise bien par des résultats meilleurs et plus équitables.

---

## **Pragmatisme et efficacité**

143

### **Le financement du système éducatif norvégien**

*Bjørn Stensaker*

Bien que le système éducatif norvégien relève principalement du service public, l'enseignement privé existe à tous les niveaux, depuis le primaire jusqu'à l'enseignement supérieur. Le financement des secteurs public et privé de l'enseignement s'est relativement stabilisé au fil des années, même si l'enseignement privé à l'école primaire demeure un sujet hautement controversé sur le plan politique. Dans l'enseignement supérieur, l'accréditation des établissements publics et privés repose sur les mêmes modalités, et l'enseignement supérieur privé ne semble pas poser de problème politique. De manière générale, le financement est lié à des objectifs d'efficacité pour ce qui est de l'enseignement primaire et, de plus en plus, à des objectifs d'efficience en ce qui concerne l'enseignement supérieur, la question de la qualité jouant, elle, un rôle mineur dans le système global de financement.

---

## **Références bibliographiques**

153

*Bernadette Plumelle*

## **Abstracts**

165

## **Resúmenes**

167

---

## **Les auteurs**

169

---

## **Numéros disponibles**

173

---

## **Comment s'abonner**

175