

SOMMAIRE
N° 217 / 2018-4

DOSSIER

**RYTHMES ET TEMPORALITÉS
EN FORMATION**

sous la direction de Pascal Roquet

- 5 **Temps, temporalités, tensions temporelles dans les situations formatives et professionnelles** *(Editorial)*
- 9 **Conjuguer les temporalités pour en faire des rythmes formateurs**
Gaston Pineau
- 21 **Pour une approche rythmologique de la formation**
Michel Alhadeff-Jones
- 33 **Temps long/temps court en situation formative et professionnelle : les effets sur les constructions identitaires**
Pascal Roquet
- 43 **Le temps de travail est-il un temps social comme les autres ?**
Jean-Marc Ramos
- 53 **Moments et rythmes de l'engagement**
Le cas d'enseignants prenant la direction d'une école
Bruno Grave
- 65 **Le temps vécu des conseillers pédagogiques de circonscription**
Abdelkarim Zaid, Stephan Mierzejewski
- 83 **Le « rapport au futur » des enseignants**
Julien Tourneville

ÉDUCATION PERMANENTE

-
- 95 **Disjonctions entre temps objectif et temps vécu**
Le parcours d'entrée dans le métier de formateur en soins infirmiers
Jany Rousset, Paul Olry
-
- 109 **Accompagner l'apprentissage jusqu'au sentiment atemporel de connaissance**
Capucine Brémond
-
- 121 **Réfracter le temps pour éduquer dans le cadre partenarial**
Marie-Pierre Chopin
-
- 133 **Résumés / Abstracts**

HISTOIRE ET MÉMOIRE

- 139 **Construire une identité professionnelle par la formation.**
Les usages d'une école interne à la Société Générale, de 1960 à 1983
Nicolas Divert

RECHERCHE

- 151 **Entre recherche, politiques et pratiques :
le dilemme du praticien apprenant**
Sylviane Corbion

165 Lectures

175 Agenda

183 Bulletin d'abonnement