

VARIA

- Dorothee Baillet, Sabine Kahn & Bernard Rey – *Les savoirs enseignés à l'université : une piste pour saisir les difficultés d'apprentissage rencontrées par les étudiants de première année ?* 5
- Jean-Louis Berger – *Motivation à apprendre, autorégulation motivationnelle et procrastination à l'adolescence* 19
- Karine Buard, Minna Puustinen & Amélie Courtinat-Camps – *L'accompagnement individuel des collégiens à HPI évalué par les élèves : qualité de la relation adulte/élève et apports psychosociaux perçus* 37
- Sébastien Chaliès & Stefano Bertone – *Faire de la recherche fondamentale de terrain ou la nécessité d'instituer une relation de consubstantialité entre visées scientifiques et technologiques* 51
- Cindy De Amaral & Catherine Frier – *Écrire au lycée professionnel : remédiation ou émancipation ?* 69
- Michel Fabre – *Problématologie des questions socialement vives. Repères épistémologiques pour l'école* 89
- Julien Garric – *Mettre les élèves à la porte : étude compréhensive des effets de l'exclusion ponctuelle de cours sur la déviance scolaire* 101

NOTE DE SYNTHÈSE

- Pierre Canisius Kamanzi, Morgane Uzenat & Marianne St-Onge – *Dynamiques sociospatiales du quartier et parcours scolaires* 113

NOTES CRITIQUES

- Boussion Samuel, Gardet Mathias & Ruchat Martine – *L'Internationale des républiques d'enfants 1939-1955* (Jean-Jacques Yvorel) 139
- Lépinard Éléonore & Lieber Marylène – *Les théories en études de genre* (Marie Duru-Bellat) 141
- Oller Anne-Claudine – *Le coaching scolaire. Un marché de la réalisation de soi* (Sylvain Bordiec) 143

LA REVUE A REÇU 145

ABSTRACTS 147

TABLE DES ARTICLES, NOTES DE SYNTHÈSE ET NOTES CRITIQUES PARUS EN 2019-2020 151