



**Portada:** Luz rasgada  
**Autor:** Alberto Lucas Luna

# 121

<b>EDITORIAL: HABLEMOS DE FUTURO</b> <b>OPINIÓN: EL PROYECTO DE MI VIDA</b> <b>José Félix Sanz Juez</b>	<b>2</b>
<b>LA FOTO: EL ÁRBOL DE LA VIDA</b> <b>José Félix Sanz Juez</b>	<b>3</b>
LA PLANIFICACIÓN DEL ALTA HOSPITALARIA Y LA DISCAPACIDAD: DOS CONCEPTOS ESTRECHAMENTE VINCULADOS <b>Dolors Colom Masfret</b>	<b>4</b>
EDUCACIÓN EMOCIONAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL <b>David Domínguez Pérez</b>	<b>11</b>
APORTACIONES DEL EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA EN EL DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN COMO RESPUESTA A LA DIVERSIDAD EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL <b>M<sup>a</sup> Asunción Gómez Campillejo</b>	<b>14</b>
LOS PROGRAMAS DE EDUCACION MATERNAL-PATERNAL EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD <b>M<sup>a</sup> Jesús Sanz</b>	
<b>SIPOSO: AYUDA PARA SITUACIONES DE ESTRÉS</b> <b>LOS CUIDADORES DE FAMILIARES CON DISCAPACIDAD Y/O</b> <b>DEPENDENCIA</b>	<b>25</b>
¿CÓMO DESARROLLAR UNA CORRECTA EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL ALUMNADO CON TEA? (II) <b>Gaspar González Rus y Juan Ramos Chofle</b>	<b>27</b>
VICTIMIZACIÓN DE PERSONAS MAYORES EN EL ÁMBITO SOCIAL <b>Iratxe Herrero Zarate</b>	<b>34</b>
LOS SISTEMAS CON AYUDA VISUAL COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA AL SERVICIO DEL ALUMNADO CON CONDICIÓN DE ESPECTRO AUTISTA (I) <b>Aitor Larraceleta González, Ana Iglesias García-Conde</b>	<b>38</b>
EL SILENCIO DE LOS BÉLIER <b>Mariano Martín Senovilla</b>	<b>46</b>
<b>EL CIERRE: MI QUERIDA PATULEA DOLIENTE</b> <b>Manuel Gómez Ortiz</b>	<b>47</b>