



# Inhaltsverzeichnis

<i>Sabine Andresen/Petra Bauer/Barbara Stauber/Andreas Walther</i>	
Editorial. Doing Transitions – die Hervorbringung von Übergängen im Lebenslauf .....	9

## Teil I: Perspektiven und Kontexte einer reflexiven Übergangsforschung

<i>Sabine Andresen/Petra Bauer/Barbara Stauber/Andreas Walther</i>	
Die Gestaltung und Hervorbringung von Übergängen im Lebenslauf.	
Grundzüge einer reflexiven Übergangsforschung .....	15

<i>Eberhard Raithelhuber</i>	
Welches Verständnis von Agency braucht die Übergangsforschung?	
Plädoyer für einen relational-relativistischen, nicht-anthropozentrischen	
Zugang .....	32

<i>Fabian Kessl</i>	
Übergänge in pädagogischen Kontexten.	
Eine Reflexion der erziehungswissenschaftlichen Übergangsforschung .....	49

## Teil II: Interdisziplinäre theoretische und empirische Beiträge einer reflexiven Übergangsforschung

<i>Jana Heer/Lilian Coates/Julia Prescher/Marius Hilkert</i>	
An Übergängen teilnehmen, Übergänge beobachten?	
Ethnografische Forschungen zu Übergängen im Lebenslauf .....	66

<i>Louka Maju Goetzke</i>	
Doing Gender Transitions.	
Geschlechterübergänge in neomaterialistischer Perspektive	
und ihr Potential für die Übergangsforschung .....	82

<i>Tabea Freutel-Funke/Helena Müller/Deborah Nägler/Anna Wanka/ Frank Oswald</i>	
Linking Ages – Reflexive Übergangsforschung in Kindheit und höherem Erwachsenenalter durch Interpretationen unter anderen Vorzeichen .....	98

**Teil III: Zum Verhältnis von Übergängen und Bildungsprozessen**

<i>Anna Cornelia Reinhardt/Birgit Becker</i>	
Der Übergang von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in das deutsche Bildungssystem .....	115
<i>Jessica Lütgens/Flora Petrik/Markus Rieger-Ladich</i>	
Bildungsaufsteiger*innen on the road. Praxistheoretische Reflexionen über das Rückkehren .....	130
<i>Bernhard Schmidt-Hertha/Rudolf Tippelt</i>	
Übergänge in der Erwerbsphase. Eine Zwischenbilanz zum Forschungsstand aus sozio-ökologischer Lebenslaufperspektive .....	147
<i>Luisa Bischoff/Annette Franke/Anna Wanka</i>	
Resonanz und Transformationen des Selbst- und Weltverhältnisses am Übergang in die Nacherwerbsphase .....	163

**Teil IV: Erziehungswissenschaftliche Anfragen  
an eine reflexive Übergangsforschung**

<i>Christiane Hof/Michael Bernhard</i>	
Übergänge als Anlass für Lernprozesse .....	181
<i>Florian Eßer/Gunther Graßhoff/Dominik Krinner/Wolfgang Schröer</i>	
Inklusive Übergänge in der Ökologie der Infrastruktur ‚betreuter Kindheit‘ .....	195

## Table of Contents

<i>Sabine Andresen/Petra Bauer/Barbara Stauber/Andreas Walther</i> Editorial. Doing Transitions in Life Courses .....	9
<b>Section I: Perspectives and Contexts of Reflexive Transition Research</b>	
<i>Sabine Andresen/Petra Bauer/Barbara Stauber/Andreas Walther</i> Doing Transitions in Life Courses.	
Basic Features of Reflexive Transition Research .....	15
<i>Eberhard Raithelhuber</i> Which Conception of Agency Does Transition Research Need? A Plea for a Relational-Relativistic, Non-Anthropocentric Approach .....	32
<i>Fabian Kessl</i> Transitions in Educational Contexts. Reflections on Transition Research in Educational Science .....	49
<b>Section II: Interdisciplinary Theoretical and Empirical Contributions of Reflexive Transition Research</b>	
<i>Jana Heer/Lilian Coates/Julia Prescher/Marius Hilkert</i> Participating in and Observing Transitions? Ethnographic Research on Life Course Transitions .....	66
<i>Louka Maju Goetzke</i> Doing Gender Transitions. Gender Transitions Through a Neo-materialist Lens and its Potential for Transition Research .....	82
<i>Tabea Freutel-Funke/Helena Müller/Deborah Nägler/Anna Wanka/ Frank Oswald</i> Linking Ages – Reflexive Research on Transitions in Childhood and Later Life by Means of a ‘Change of Sign’ Interpretation .....	98

**Section III: On the Relationship between Transitions  
and Educational Processes**

*Anna Cornelia Reinhardt/Birgit Becker*

The Transition of Newly Arrived Immigrant Children and Youths

into the German Education System ..... 115

*Jessica Lütgens/Flora Petrik/Markus Rieger-Ladich*

On Upward Mobility.

A Practice-Theory Perspective on Returning Home ..... 130

*Bernhard Schmidt-Hertha/Rudolf Tippelt*

Education and Transitions in the Working Phase.

A Review of the State of Research from a Socio-Ecological

Life Course Perspective ..... 147

*Luisa Bischoff/Annette Franke/Anna Wanka*

The Concept of Resonance and Transformations of World- and Self-Relations

at the Transition to Retirement ..... 163

**Section IV: Reflexive Transition Research from the Perspective  
of Educational Science**

*Christiane Hof/Michael Bernhard*

Transitions as an Impetus for Learning Processes ..... 181

*Florian Eßer/Gunther Graßhoff/Dominik Krinninger/Wolfgang Schröer*

Transitions in the Ecology of the Infrastructure of “Cared-for Childhood” ..... 195