

## DOSSIER

- Roland Goigoux – *Apprendre à lire et à écrire au cours préparatoire : enseignements d'une recherche collective* 5
- Annette Jarlégan, Céline Piquée, Valérie Fontanieu & Roland Goigoux – *Efficacité et équité dans l'enseignement de la lecture : le rôle du contexte classe* 7
- Céline Piquée & Caroline Viriot-Goedel – *Lire et écrire au cours préparatoire : nouvelles perspectives pour la mesure du temps scolaire et de ses effets* 23
- Jérôme Riou & Valérie Fontanieu – *Influence de la planification de l'étude du code alphabétique sur les performances des élèves en décodage au cours préparatoire* 49
- Roland Goigoux, Sylvie Cèbe & Julie Pironom – *Les facteurs explicatifs des performances en lecture-compréhension à la fin du cours préparatoire* 67
- Catherine Brissaud, Laurence Pasa, Serge Ragano & Corinne Totereau – *Effets des pratiques d'enseignement de l'écriture au cours préparatoire* 85

## VARIA

- Amael André, Pascale Deneuve, Julien Despois & Maxime Tant – *Dynamique du système d'interaction enseignant/élève porteur de troubles du spectre de l'autisme lors de deux activités à l'école maternelle* 101
- Maryse Bournel-Bosson & Muriel Henry – *L'alternance mise en œuvre par les enseignants universitaires : le paradoxe de la coupure et du lien dans les licences professionnelles* 117

## NOTE DE SYNTHÈSE

- Jean-Louis Berger & Céline Girardet – *Les croyances des enseignants sur la gestion de la classe et la promotion de l'engagement des élèves : articulations aux pratiques enseignantes et évolution par la formation pédagogique* 129

## NOTES CRITIQUES

- Barrère Anne – *Au cœur des malaises enseignants* (Géraldine Farges) 155
- Berthoud Chantal – *Le cycle d'orientation genevois. Une école secondaire pour démocratiser l'accès à la culture 1927-1977* (Bruno Garnier) 157
- Lalagüe-Dulac Sylvie, Legris Patricia & Mercier Charles (dir.) – *Didactique et histoire. Des synergies complexes* (Étienne Honoré) 159
- Laparra Marceline & Margolinas Claire – *Les premiers apprentissages à la loupe. Des liens entre énumération, oralité et littérature* (Élisabeth Nonnon) 161
- Martin Jean-Paul – *La Ligue de l'enseignement. Une histoire politique (1866-2016)* (Jean-Yves Seguy) 162

REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE

N° 196, julio-septiembre 2016

Poucet Bruno & Rayou Patrick (dir.) – <i>Enseignement et pratiques de la philosophie</i> (Sébastien Charbonnier)	164
Veuthey Carole, Marcoux Géry & Grange Teresa (dir.) – <i>L'école première en question. Analyses et réflexions à partir des pratiques d'évaluation</i> (Ghislain Leroy)	167
LA REVUE A REÇU	169
ABSTRACTS	171