

# SOMMAIRE

## N° 238 / 2024-1

### DOSSIER

## SE CONSTRURE PAR L'EXPÉRIENCE ET LA RECHERCHE

*sous la direction de Jean-Marie Barbier et Martine Dutoit*

- 5 **Éditorial**
- 
- 9 **L'invention de soi**  
Jean-Claude Kaufmann
- 
- 21 **Se construire et exister entre singularité et universalité**  
François Laplantine
- 
- 31 **L'horizon d'une épistémologie de l'expérience**  
Jean-Marie Barbier, Martine Dutoit
- 
- 37 **Le « récit d'enquête » : mettre en mots, construire et partager son expérience**  
Joris Thievenaz
- 
- 53 **« Les petits mots qui valident »**  
Apprendre à écouter activement dans la pratique d'accompagnement  
Laurent Filliettaz, Cecilia Mornata, Claudio Loureiro Pinto
- 
- 65 **Entre didactique professionnelle et analyse des interactions**  
Regards croisés sur l'activité tutorale en soins infirmiers  
Lucie Duguay
- 
- 77 **« Récolter ses usages » et construire son expérience d'activité médiatisée**  
Marion Paggetti, Viviane Folcher



- 89 **La part de l'héritage culturel dans l'apprentissage des mathématiques**  
Le partage de l'eau d'irrigation dans un village marocain  
Brahim El Mekaoui, Jean-Claude Régnier
- 
- 99 **De la tension à la transformation de soi**  
Une approche clinique de l'AFEST  
Sylvie Gillodts
- 
- 109 **Un examen d'identité, entre science et expérience de vie**  
Jean-Noël Mabilia, Jean-Claude Régnier
- 
- 121 **Se construire comme maître d'apprentissage**  
Anne Olivier
- 
- 129 **Demande d'aide et engagement en formation**  
Marine Roche, Hugues Pentecouteau, Jérôme Eneau
- 
- 137 **« Ça va vite ! »**  
Apprendre à réguler les rythmes de l'interaction dans le soutien précoce au développement du langage  
Marianne Zogmal, Anne-Claudia Ticca, Laurent Filliettaz
- 
- 151 **Résumés / Abstracts**

### VARIA

- 157 **Complexités et rythmes de la critique en formation des adultes**  
Michel Alhadeff-Jones
- 
- 169 Lectures
- 
- 173 Agenda
- 
- 176 Bulletin d'abonnement