

Inhaltsverzeichnis

Thementeil: Bildungsqualität und Wirkung von Angeboten in der Ganztagschule

Jasmin Decristan/Eckhard Klieme

Bildungsqualität und Wirkung von Angeboten in der Ganztagschule.

Einführung in den Thementeil 757

*Karin Lossen/Katja Tillmann/Heinz Günter Holtappels/
Wolfram Rollett/Janine Hannemann*

Entwicklung der naturwissenschaftlichen Kompetenzen
und des sachunterrichtsbezogenen Selbstkonzepts bei Schüler/-innen
in Ganztagsgrundschulen. Ergebnisse der Längsschnittstudie StEG-P
zu Effekten der Schülerteilnahme und der Angebotsqualität 760

Natalie Fischer/Markus N. Sauerwein/Désirée Theis/Anett Wolgast

Vom Lesenlernen in der Ganztagschule: Leisten Ganztagsangebote
einen Beitrag zur Leseförderung am Beginn der Sekundarstufe I? 780

Johanna M. Gaiser/Stephan Kielblock/Ludwig Stecher

Hausaufgabenangebote an Ganztagschulen. Fallstudien zur Verzahnung
von Unterricht und außerunterrichtlichen Angeboten 797

Bettina Arnoldt/Peter Furthmüller/Christine Steiner

Zur Relevanz der Ganztagsbeteiligung bei der Bewältigung
kritischer Passagen am Ende der Schullaufbahn 812

Sabine Andresen

Lern- und Bildungsgelegenheiten in der Ganztagschule.

Die Erweiterung der Perspektive über den Unterricht hinaus 830

Deutscher Bildungsserver

Linktipps zum Thema „Bildungsqualität und Wirkung von Angeboten
in der Ganztagschule“ 834

Allgemeiner Teil

Ludwig Bilz/Jette Steger/Saskia M. Fischer/Wilfried Schubarth/Ulrike Kunze

Ist das schon Gewalt? Zur Bedeutung des Gewaltverständnisses
von Lehrkräften für ihren Umgang mit Mobbing und für das Handeln
von Schülerinnen und Schülern 841

Helmut Fend/Fred Berger

Ist die Schule humaner geworden? Sozialhistorischer Wandel
der pädagogischen Kulturen in Schule und Familie in den letzten 30 Jahren
im Spiegel der Life-Studie 861

Cathleen Grunert/Katja Ludwig

Disziplinen im Wandel? Erziehungswissenschaft und Soziologie
im Bologna-Prozess 886

Besprechungen

Heinz-Elmar Tenorth

Erhard Wiersing: Theorie der Bildung.
Eine humanwissenschaftliche Grundlegung
Lars Osterloh: Die Bildung der Person.
Eine ideengeschichtliche Analyse über Umfang
und Grenzen des Bildungsbegriffs 909

Jörg Hagedorn

Holger Brandes, Markus Andrä, Wenke Röseler, Petra Schneider-Andrich:
Macht das Geschlecht einen Unterschied? Ergebnisse der „Tandemstudie“
zu professionellem Erziehungsverhalten von Frauen und Männern 913

Dokumentation

Pädagogische Neuerscheinungen 919

Impressum U3