ÉDUCATION PERMANENTE

SOMMAIRE N° 219 / 2019-2

DOSSIER

LE NUMÉRIQUE : UNE ILLUSION PÉDAGOGIQUE ?

sous la direction d'Emmanuelle Betton et Jacques Pondaven

5	Les technologies numériques, une innovation pédagogique	?
	Emmanuelle Betton, Jacques Pondaven (Editorial)	

- 19 Numérique en formation : des mythes aux approches critiques Cédric Fluckiger
- 31 Acceptabilité des technologies d'apprentissage mobile : le cas des tablettes Franck Amadieu, Julie Mulet, Jan van der Linden, Jordan Lombard, Cécile van de Leemput
- 41 L'innovation en formation : perspectives numériques Denis Cristol, Dorothée Cavignaux-Bros
- Du savoir, des machines et du travail L'EAO, une histoire ancienne... Et pourtant! Guy Jobert
- 61 L'affordance, pour comprendre les rapports au numérique Stéphane Simonian
- 71 Enseignement supérieur et numérique : un changement paradigmatique Didier Paquelin, Marie Chantal
- 82 Digitalisation de la formation professionnelle ou fuite en avant techniciste ? Paul Santelmann

- 94 Attention et discernement pour penser le rapport au numérique Héléna Busson
- 104 Les utopies de la pédagogie numérique Jacques Pondaven
- 116 Mythes, rites et tribus du numérique Pascal Plantard
- 128 Analyses lexicales de publications croisant numérique, apprentissage et pédagogie Une prédominance du *e-teaching* et du *e-learning* provoqué Olivier Las Vergnas, Christophe Jeunesse, Moïse Déro, Patrick Bury
- 145 Résumés / Abstracts

RECHERCHE

149 **Former dans un dispositif hybride, entre tensions et interrogations** Lydia Martin, Sourour El Andoulsi, Cécile de Calan

REGARD

159 La réflexivité : une expérience de construction de soi et de son rôle professionnel Gérald Gaglio, Mokhtar Kaddouri, Florence Osty

ÉTUDE

171 Un serious game pour développer les compétences non techniques en médecine d'urgence Bruno Bastiani, Sandrine Charpentier, Charles-Henri Houze-Cerfon

182 Lectures

186 Agenda

191 Bulletin d'abonnement