

Inhaltsverzeichnis

Beiträge zur pädagogischen Theorie und Bildungsforschung

- Michael Grosche/Kathrin Fussangel/Cornelia Gräsel*
Kokonstruktive Kooperation zwischen Lehrkräften.
Aktualisierung und Erweiterung der Kokonstruktionstheorie
sowie deren Anwendung am Beispiel schulischer Inklusion 461
- Theresia Hummel/Franziska Cohen/Yvonne Anders*
Fachdidaktisches Wissen von pädagogischer Fachberatung
im Handlungsfeld Zusammenarbeit mit Familien 480
- Maria Jakob/Nadine Jukschat/Alexander Leistner*
„Aber manchmal habe ich schon diese Angst ...“.
Paradoxien pädagogischen Handelns unter dem Vorzeichen
von Versicherheitlichung 500
- Tamara Diederichs/David Unterhuber*
Diskursive Sinnstiftung in der europäischen Bildungspolitik.
Zum Diskurs über unternehmerisches Handeln und Denken 519

Besprechungen

- Micha Brumlik*
Theodor W. Adorno: Bemerkungen zu „The Authoritarian Personality“
und weitere Texte (herausgegeben von Eva-Maria Ziege) 539
- Johannes Drerup*
Dieter Thomä: Puer Robustus. Eine Philosophie des Störenfrieds.
Mit einem neuen Nachwort über Donald Trump und den Populismus 541

<i>Jürgen Oelkers</i>	
Heinrich Kreis: Herman Nohl: Durch Erziehung Lebenswelt gestalten?	
Theoretische Rekonstruktion eines umstrittenen pädagogischen Konzepts	543
<i>Markus Rieger-Ladich</i>	
Heinz-Elmar Tenorth: Wilhelm von Humboldt. Bildungspolitik und Universitätsreform	547
<i>Martin Rothland/Christoph Kruse</i>	
Michaela Schmid/Ulf Sauerbrey/Steffen Großkopf (Hrsg.): Ratgeberforschung in der Erziehungswissenschaft. Grundlagen und Reflexionen	550
<i>Ulf Sauerbrey</i>	
Gerald Blaschke-Nacak/Ursula Stenger/Jörg Zirfas (Hrsg.): Pädagogische Anthropologie der Kinder. Geschichte, Kultur und Theorie	555
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i>	
Peer Pasternack: Fünf Jahrzehnte, vier Institute, zwei Systeme. Das Zentralinstitut für Hochschulbildung (ZHB) und seine Kontexte 1964–2014	557
<i>Hartmut Titze</i>	
Manfred Hettling/Richard Pohle (Hrsg.): Bürgertum. Bilanzen, Perspektiven, Begriffe	561
<i>Dokumentation</i>	
Erziehungswissenschaftliche Habilitationen und Promotionen 2019	564
Impressum	U3

Table of Contents

Contributions to Educational Theory and Research

Michael Grosche/Kathrin Fussangel/Cornelia Gräsel

Co-Constructive Teacher Collaboration. An Actualized and
Extended Revision of the Co-Construction Theory in Inclusive Education 461

Theresia Hummel/Franziska Cohen/Yvonne Anders

Pedagogical Content Knowledge of Specialist Counselling
in Parental Cooperation 480

Maria Jakob/Nadine Jukschat/Alexander Leistner

“But Sometimes I Do Have This Fear ...”.
Paradoxes of Socio-Pedagogical Action in Times of Securitization 500

Tamara Diederichs/David Unterhuber

The Discursive Construction of Meaning in European Educational Policy.
On the Discourse on Entrepreneurial Action and Thinking 519

Book Reviews 539

Habilitation Treatises and Dissertations in Education in 2018 564

Impressum U3