

DOSSIER – Face aux mutations des marchés de l’emploi, quelles politiques de formation ?

coordonné par Siegfried Hanhart & Isabel Voirol-Rubido

Siegfried Hanhart & Isabel Voirol-Rubido – <i>Face aux mutations des marchés de l’emploi, quelles politiques de formation ?</i>	5
Sylvain Weber, Giovanni Ferro Luzzi & José Ramirez – <i>Mondialisation, progrès technique et dépréciation du capital humain. L’impact sur les politiques de formation</i>	11
Jean-François Giret – <i>Les mesures de la relation formation-emploi</i>	23
Catherine Béduwé – <i>L’efficacité d’une politique de formation professionnelle se mesure-t-elle à la réussite de l’insertion professionnelle ?</i>	37
Jean-Michel Plassard – <i>La problématique de déclassement des diplômés et son impact sur les politiques de formation</i>	49
Philippe Lemistre – <i>La professionnalisation des formations initiales : une solution aux mutations du marché de l’emploi pour les jeunes ?</i>	61

VARIA

Amélie Duguet – <i>Perception des pratiques pédagogiques des enseignants par les étudiants de première année universitaire et effets sur leur scolarité</i>	73
Simon Enthoven, Caroline Letor & Vincent Dupriez – <i>Réformes pédagogiques et autonomie professionnelle : un couple en tension</i>	95
Gérard Sensevy – <i>Apprendre : faire apprendre</i>	109
Jérémy Vandenbunder – <i>Peut-on enseigner l’art ? Les écoles supérieures d’art, entre forme scolaire et liberté artistique</i>	121

IN MEMORIAM

Francine Best & Henri Peyronie – <i>Gaston Mialaret (1918-2016)</i>	135
---	-----

NOTES CRITIQUES

Bénévent Raymond & Mouchet Claude – <i>L’école, le désir et la loi : Fernand Oury et la pédagogie institutionnelle</i> (Rémi Casanova)	139
Blanchard Marianne – <i>Les Écoles supérieures de commerce. Sociohistoire d’une entreprise éducative en France</i> (Anne-Catherine Wagner)	143
Durler Héloïse – <i>L’autonomie obligatoire. Sociologie du gouvernement de soi à l’école</i> (Gaële Henri-Panabière)	145
Fabre Michel – <i>Éducation et humanisme. Lecture de John Dewey</i> (Denis Simard)	147
Laot Françoise & Rogers Rebecca (dir.) – <i>Les sciences de l’éducation. Émergence d’un champ de recherche dans l’après-guerre</i> (Jean-François Condette)	149

REVUE FRANÇAISE DE PÉDAGOGIE
N° 192, julio-septiembre 2015

Martin Jean-Paul & Palluau Nicolas (dir.) – <i>Louis François et les frontières scolaires. Itinéraire pédagogique d'un inspecteur général (1904-2002)</i> (François Jacquet-Francillon)	153
Vygotski Lev – <i>Histoire du développement des fonctions psychiques supérieures</i> (Christophe Joigneaux)	154
LA REVUE A REÇU	157
ABSTRACTS	159