

#122

Volumen 31 [III]

SEPTIEMBRE
2014

revista síndrome de DOWN

REVISTA ESPAÑOLA
DE INVESTIGACIÓN E
INFORMACIÓN

FUNDACIÓN
SÍNDROME DE
DOWN
DE CANTABRIA



133 Carta del Director

134 La habilidad visuo-espacial en el síndrome de Down: ¿es realmente un punto fuerte? Resumen de un meta-análisis
Yingying Yang, Frances A. Conners, Edward C. Merrill

142 ¿Hándicap mental, intelectual o cognitivo? Hacia una terminología y una evaluación funcional en sintonía con las ciencias cognitivas
Juan Perera y Jean A. Rondal

155 Las pautas de lectura fácil como metodología de aproximación al trabajo en el aula. Estudio de caso en estudiantes con síndrome de Down
María Bosch, Celia Fernández-Llebrez

163 TESTIMONIOS
. He enseñado a un niño a leer y me siento feliz

165 RESÚMENES Y COMENTARIOS
. Estacionalidad de la trisomía 21 - ¿juegan algún papel los contaminantes ambientales?

168 LIBROS
. Guía de alimentación para bebés con síndrome de Down
. La comunicación oral en el Síndrome de Down

I-VIII DOWNCANTABRIA

- 25 años entre bambalinas
- 10 preguntas a...
Verónica García, hermana de Sandro
- Un día con...
Paloma García
- Un día en...
Fiesta de La Cosecha 2014
- Testimonio
El Rey del Cortijo.
Ma Carmen y Cristina
- Miscelánea
Actividades y noticias