

R - 1039

## Inhaltsverzeichnis

### *Thementeil: Quantitative und qualitative Unterrichtsforschung – Gemeinsamkeiten und Differenzen*

*Werner Helsper/Eckhard Klieme*

Quantitative und qualitative Unterrichtsforschung – eine Sondierung.  
Einführung in den Thementeil ..... 283

*Sabine Reh/Kerstin Rabenstein*

Die soziale Konstitution des Unterrichts in pädagogischen Praktiken und die  
Potentiale qualitativer Unterrichtsforschung. Rekonstruktionen des Zeigens  
und Adressierens ..... 291

*Kurt Reusser/Christine Pauli*

Verständnisorientierung in Mathematikstunden erfassen. Ergebnisse eines  
methodenintegrativen Ansatzes ..... 308

*Georg Breidenstein/Sandra Rademacher*

Vom Nutzen der Zeit. Beobachtungen und Analysen zum individualisierten  
Unterricht ..... 336

*Miriam Lotz/Katrin Gabriel/Frank Lipowsky*

Niedrig und hoch inferente Verfahren der Unterrichtsbeobachtung. Analysen zu  
deren gegenseitiger Validierung ..... 357

*Deutscher Bildungsserver*

Linktipps zum Thema „Quantitative und qualitative Unterrichtsforschung –  
Gemeinsamkeiten und Differenzen“ ..... 381

*Allgemeiner Teil*

R-1039

*Klaus Zierer/Hubert Ertl/David Phillips/Rudolf Tippelt*

Das Publikationsaufkommen der Zeitschrift für Pädagogik im deutsch-englischen Vergleich ..... 400

*Sebastian Wurster/Holger Gärtner*

Schulen im Umgang mit Schulinspektion und deren Ergebnissen ..... 425

*Besprechung*

*Heinz-Elmar Tenorth*

Klaus Vieweg/Michael Winkler (Hrsg.): Bildung und Freiheit. Ein vergessener Zusammenhang ..... 446

*Dokumentation*

Pädagogische Neuerscheinungen ..... 449

Impressum ..... U3