

SOMMAIRE

N° 204 / 2015-3

DOSSIER

CONCEPTION ET ACTIVITÉ DU FORMATEUR

sous la direction de Pierre Parage et Lucie Petit

- 5 **L'activité de conception : un point de vue didactique (Editorial)**
Lucie Petit, Pierre Parage
-
- 19 **Le soutien à la parentalité : un double objet de conception pour le formateur**
Gad e Boccapege, Paul Olry
-
- 33 **Analyser la conception d'une situation d'apprentissage dans un environnement dynamique**
Pierre Parage, Bruno Bomal
-
- 47 **Analyse du travail, conception et formation**
Le cas des éducateurs de l'enfance
Dominique Trébert, Laurent Filliettaz
-
- 59 **Conception en cours d'action : une activité du formateur**
Lucie Petit
-
- 73 **Problématisation et formation : du modèle cognitif au modèle opératif**
Sandrine Prevel, Florian Ouitre
-
- 87 **Dynamique de conception et dispositif de formation**
Olivier Villeret, Sylvie Boivin
-
- 99 **Partir des situations de travail pour analyser l'activité**
Le cas des masseurs-kinésithérapeutes
Pierre Parage

-
- 115 **Arts de faire et mots pour dire la formation**
Philippe Astier
-
- 127 **Des modèles d'apprentissage**
Pierre Pastré, Bouazza Ouarrak
-
- 141 **Les difficultés d'apprentissage d'un système technique**
Le cas des élèves ingénieurs du CESI
Bouazza Ouarrak
-
- 157 **Résumés / Abstracts**

HISTOIRE ET MÉMOIRE

- 163 **La fabrique du gendarme**
Formation et professionnalisation dans la maréchaussée et la gendarmerie
Edouard Ebel, Benoît Haberbusch

ÉTUDE

- 181 **TIC et conditions de travail des cadres**
Une formation-action avec des syndicalistes européens
Bruno Cuvillier, Marc-Eric Bobillier Chaumon, Philippe Sarnin,
Salima Body-Bekkadja

DÉBAT

- 193 **Méditer pour développer son leadership ?**
Une analyse critique des programmes de formation basés sur la pratique de la méditation
Damien Collard

203 Lectures

207 Agenda

211 **Appel à contributions**
Histoire et mémoire de la formation des adultes (*Gehfa*)

215 Bulletin d'abonnement