

# 20 N

Es esta una fecha memorable, una fecha de gran significación para la democracia y para la infancia. El 20 de noviembre, hasta ahora, ha sido un día en el que se abren nuevas esperanzas, un día que invita a soñar y proyectar un futuro mejor que nos permita progresar en el proceso de humanización de nuestra especie.

El 20 de noviembre de 1975 finalizan casi cuarenta años de dictadura y se inicia definitivamente un período de conquista de libertades colectivas, y, con ellas, un proceso de recuperación y construcción de una democracia.

La educación infantil, como otras muchas realidades sociales y educativas, no ha sido ajena a esta realidad, de temor, riesgo y esperanza. Desde la década de los años sesenta del siglo pasado, la necesidad social y la voluntad de cambio propician que se inicie, de forma clandestina, al margen del control oficial, la creación de una nueva educación para los más pequeños. En pueblos y ciudades aparecen escuelas

infantiles, son miles las familias, las maestras que, a escondidas, con complicidad compartida, construyen para la infancia de 0 a 6 años escuelas diferentes.

La represión, hizo que emergiera la libertad individual en pequeños colectivos, que, en un contexto adverso, construyeron una potente institución de la primera infancia, para que cuando finalizara la dictadura pudiera orientar la acción de un futuro democrático. Con aquel 20 de noviembre, se abrieron grandes esperanzas también para la educación infantil.

El 20 de noviembre de 1989, se aprobó en la Naciones Unidas la *Convención sobre los Derechos de la Infancia*. Cuarenta años después de ser aprobados los Derechos Humanos.

La infancia siempre tiene que esperar a ser reconocida, una espera que desespera a sus defensores, pero llega el día en que la Convención reconoce en ella a la persona que es, desde que nace, con sus derechos sociales y civiles.

Los Derechos de la Infancia nos obligan a las personas adultas a respetarlos, ya seamos los adultos maestros,

madres o padres, ciudadanos o personas responsables en poderes públicos.

Es reconfortante comprobar que muchos de los Derechos que contiene la Convención inspiraron y configuraron las prácticas de aquellas escuelas infantiles que a escondidas y de manera silenciosa se crearon en la clandestinidad.

Ahora el azar, o no, nos sitúa ante un tercer 20 de noviembre, con unas elecciones generales, en un contexto social y económico convulso, con un malestar que genera una amplia incertidumbre.

Una vez más seremos las personas adultas las que tenemos derecho al voto, las personas a las que legalmente se nos reconoce que tenemos voz, no se la reconoce a la infancia.

Desde esta página se propone que en el ejercicio de nuestra libertad, de nuestra voz o voto, nos acordemos de la infancia, la que tiene derecho al voto. La conquista democrática es aun insuficiente, como lo es también lo conseguido con respecto a que toda la infancia tenga una escuela infantil de calidad y calidad. Nuestra voz, en el ejercicio libre del próximo 20 N puede ser también la de la infancia.

<b>Página abierta</b>			<b>2</b>
<b>Educación de 0 a 6 años</b>	<b>La interacción y la ética de los pequeños (II)</b>	Jytte Hare, Marianne Nielsen, Ulla Liberg	<b>4</b>
<b>Escuela 0-3</b>	<b>El espacio exterior: un espacio lleno de posibilidades</b>	Equipo de la Escola Bressol Municipal La Mar	<b>11</b>
	<b>El balancín</b>	Laia Herrero	<b>16</b>
<b>Buenas ideas</b>	<b>Tertulias dialógicas: una manera de aprender juntos</b>	Olga Calvo, Nieves Garcia, Ana Marina Isasi, Reyes Pascual	<b>20</b>
<b>FRATO grafías</b>			<b>23</b>
<b>Escuela 3-6</b>	<b>El aprovechamiento educativo del medio, privilegio para los Centros Rurales Agrupados</b>	Ana Labrador	<b>24</b>
	<b>La relación con las familias</b>	Equipo Educativo de la Escuela Infantil La Jara	<b>28</b>
<b>Infancia y salud</b>	<b>Interacción temprana en el desarrollo afectivo y de la comunicación</b>	Marta Casla, Eva Murillo	<b>34</b>
<b>Informaciones</b>			<b>41</b>
<b>Libros al alcance de los niños</b>			<b>43</b>
<b>Biblioteca</b>			<b>43</b>
<b>Índice de 2011</b>	<b>sumario</b>		<b>45</b>