



N° 219—avril-mai-juin 2023

- Varia
- Secondarisation et connaissance utile** 7
Sophie Gobert
- Les toilettes scolaires : une approche spatiale pour comprendre la qualité des expériences vécues par les élèves** 29
Isabelle Joing & Clément Llana
- Le système d'activité des directeurs des écoles : une modélisation en termes de problèmes professionnels pour appréhender la complexité de la fonction** 47
Florian Ouire & Sandrine Prevel
- Influence des buts de performance, de l'évitement de la maîtrise et de la timidité sur l'engagement dans les études universitaires** 69
Anne Plantade-Gipch, Charles Martin-Krumm, Alain Blanchet, Anita Müller, Fleur Le Roux & Hélène Maire
- Notes de synthèse
- La réponse à l'intervention, un référentiel dans la lutte contre les difficultés de lecture** 91
Caroline Viriot-Goeldel
- La Théorie de l'enquête de John Dewey: fondements, réception et usages dans la recherche francophone en éducation et formation** 129
Joris Thievenaz & Michel Fabre

•	In memoriam	
	Guy Berger (1932-2023)	179
	Jean-Yves Rochex et Bernard Gerde	
•	Notes critiques	
	Dupuy Camille & Sarfati François — Gouverner par l'emploi. Une histoire de l'école 42 (Antoine Larribeau)	183
	Collectif Médiations, Eloy Florence (dir.) — Comment la culture vient aux enfants. Repenser les médiations (Claire Desmitt)	185
	Meunier Olivier — Scolarisation, bilinguisme et cultures amérindiennes en Guyane française (Silvia Lopes da Silva Macedo)	188
	Mutuale Augustin & Berger Guy — S'engager dans la recherche en sciences humaines et sociales. Le champ de l'éducation (Xavier Riondet)	190
•	La revue a reçu...	195