

# SOMMAIRE

## N° 228 / 2021-3

### DOSSIER

## **DIDACTIQUE PROFESSIONNELLE & DIDACTIQUES DES DISCIPLINES**

### **Filiations et ruptures**

*sous la direction de Raquel Becerril Ortega, Jean-François Métral et Lucile Vadcard*

- 5 ***Éditorial***
- 
- 19 **Migration de concepts de la didactique des mathématiques vers la didactique professionnelle**  
Janine Rogalski
- 
- 31 **L'ingénierie didactique : un fil directeur pour une analyse didactique du travail**  
Lucile Vadcard
- 
- 43 **Dialectique savoir/activité dans les situations didactiques**  
Grégory Munoz, Olivier Villeret, Fabrice Ryckewaert, François-Marie Pelé, Pierre Parage
- 
- 55 **Vers une perspective anthropologique en formation des adultes**  
Autour de la transposition didactique  
Raquel Becerril Ortega
- 
- 67 **Les transpositions à l'œuvre pour apprendre à réduire les pesticides**  
Fanny Chrétien
- 
- 85 **Formation aux gestes médico-chirurgicaux et transposition didactique**  
Céline Meurger

- 
- 99 **Des histoires vraies de travail en formation initiale ?**  
Michaël Huchette
- 
- 111 **Caractériser la temporalité didactique en formation professionnelle**  
Jean-François Métral
- 
- 125 **Étude des pratiques didactiques en formation professionnelle avec la TACD**  
Laurent Veillard
- 
- 137 **Des savoirs en interaction : la transmission en question**  
Laurent Filliettaz
- 
- 149 **Un cheminement vers la didactique de la conception**  
John Didier
- 
- 161 **Résumés / Abstracts**

---

**É T U D E**

- 
- 167 **Le vécu subjectif comme ressource dans la formation des apprentis**  
Pierre Lecefel, Alain Mouchet

---

**R E C H E R C H E**

- 
- 177 **La démarche analogique au cœur de l'apprentissage de la recherche**  
Frédéric Plateau

---

185 Lectures

---

189 Agenda

---

192 Bulletin d'abonnement