

SOMMAIRE

N° 228 / 2021-3

DOSSIER

DIDACTIQUE PROFESSIONNELLE & DIDACTIQUES DES DISCIPLINES

Filiations et ruptures

sous la direction de Raquel Becerril Ortega, Jean-François Métral et Lucile Vadcard

- 5 **Éditorial**
-
- 19 **Migration de concepts de la didactique des mathématiques vers la didactique professionnelle**
Janine Rogalski
-
- 31 **L'ingénierie didactique : un fil directeur pour une analyse didactique du travail**
Lucile Vadcard
-
- 43 **Dialectique savoir/activité dans les situations didactiques**
Grégory Munoz, Olivier Villeret, Fabrice Ryckewaert, François-Marie Pelé, Pierre Parage
-
- 55 **Vers une perspective anthropologique en formation des adultes**
Autour de la transposition didactique
Raquel Becerril Ortega
-
- 67 **Les transpositions à l'œuvre pour apprendre à réduire les pesticides**
Fanny Chrétien
-
- 85 **Formation aux gestes médico-chirurgicaux et transposition didactique**
Céline Meurger

-
- 99 **Des histoires vraies de travail en formation initiale ?**
Michaël Huchette
-
- 111 **Caractériser la temporalité didactique en formation professionnelle**
Jean-François Métral
-
- 125 **Étude des pratiques didactiques en formation professionnelle avec la TACD**
Laurent Veillard
-
- 137 **Des savoirs en interaction : la transmission en question**
Laurent Filliettaz
-
- 149 **Un cheminement vers la didactique de la conception**
John Didier
-
- 161 **Résumés / Abstracts**

É T U D E

-
- 167 **Le vécu subjectif comme ressource dans la formation des apprentis**
Pierre Lecefel, Alain Mouchet

R E C H E R C H E

-
- 177 **La démarche analogique au cœur de l'apprentissage de la recherche**
Frédéric Plateau

185 Lectures

189 Agenda

192 Bulletin d'abonnement